

# Jaarverslag 2022

**ella**

kenniscentrum  
gender en etniciteit

## GELIJKE KANSEN VLAANDEREN 2022



# Inleiding

In 2022 stonden voor ella vzw **vormingen** duidelijk centraal. In de overzichten in dit jaarverslag is bovendien te zien dat de online vormingen helemaal in de minderheid zijn, en dat organisaties terug volop de voorkeur geven aan fysieke ontmoetingen. Er waren zeer veel aanvragen (vormingen, lezingen, workshops,...), we deden onze uiterste best om zoveel mogelijk ervan in te plannen, en hebben uiteindelijk een 1000-tal mensen bereikt dit jaar, met zeer uiteenlopende profielen, uit zeer diverse sectoren en over heel Vlaanderen verspreid. We zijn daar als organisatie van 2,5 VTE best fier op. Alle details (thema van de vorming, profielen van het publiek, regionale spreiding, sectoren die bereikt werden,...) zijn opgenomen in dit jaarverslag.

Ook de vragen naar **samenwerking**, formeel maar ook informeel, waren talrijk, 'samen sterk' is terecht het motto geworden van veel organisaties. In dit jaarverslag worden de inhoudelijke samenwerkingsverbanden in detail besproken.

Tot slot stellen we vast dat **2024** dit jaar al een thema is geworden. Het kantelmoment dat de volgende verkiezingen kunnen zijn voor onze gelijkkansenorganisaties, wordt steeds vaker het onderwerp van gesprek, en zelfs van vormingen. Het vroeg extra inzet dit jaar (nieuw vormingsmateriaal beginnen ontwikkelen en testen, regelmatig overleggen met organisaties, opbouwen van een netwerk, ideeën uitwisselen,..) die nog niet weerspiegeld wordt in dit jaarverslag, maar ongetwijfeld in dat van volgend jaar.

We merken dat het maatschappelijk klimaat organisaties met veel vragen opzadelt, ons werk blijkt niets aan relevantie en zelfs niet aan urgentie in te boeten (integendeel). We zijn dan ook blij dat we onze rol als gelijkkansenorganisatie ten volle kunnen blijven uitoefenen.

## RESULTAATSVERBINTENISSEN 2022

1. Samenwerkingen opzetten in diverse sectoren: bevorderen van **gender en gender- en etniciteitsgevoeligheid, kruispuntdenken** en **interculturaliteit** door middel van i) trajectbegeleiding, ii) vorming, en iii) ten dienste stellen van expertise

Voor **onderwijzend** personeel en directie van scholen **trajectbegeleidingen** op maat organiseren met als doel om hen te versterken in het lesgeven en omgaan met thema's als gender en (seksuele) diversiteit in superdiverse klasgroepen.

*Norm(en):*

- Minstens **1 lerarenteam van een secundaire school** ondersteunen
- Minstens **2 (online) contactmomenten op maat** (i.c. vormingen of workshops, intervisiemomenten, individuele begeleiden van leerkrachten, adviesgesprekken,...) organiseren waarbij het beoogde doel bereikt wordt

Partnerschappen opzetten en samenwerken met andere (adnominatim) organisaties behoren tot de vele manieren waarop ella vzw kruispuntdenken, interculturaliteit en gender- en etniciteitsgevoeligheid bevordert. Ook in 2022 was deze weg voor het thema onderwijs de ideale manier om de krachten verder te bundelen met çavaria. We begeleidden gezamenlijk een divers lerarenteam van een secundaire school (Sint-Barbaracollege, Gent) waar concrete hulpvragen leefden.

Het lerarenteam dat het traject van dichtbij opvolgt, kreeg **begin januari** de resultaten van de inclusiescan die in december werd afgenomen bij het hele team van de school. Gezien het specifieke profiel van de school en de pijnpunten die het lerarenteam (werkgroep diversiteit inclusie) wenste aan te pakken, werden door de school verschillende partners aangesproken om aan de hand van diverse trajecten de school te loodsen door dit proces. Ella vzw en çavaria focussten op hun kernthema's: gender- en etniciteitsgevoeligheid en inclusie. De open communicatie met de werkgroep was een groot pluspunt waardoor we snel konden inspelen op het effect van de diverse stappen die werden gezet. Pestgedrag, racisme en seksisme bleken hete hangijzers binnen het team alsook binnen de leerlingenpopulatie. Bovendien was etnische diversiteit en

Op **24 januari** kwamen we samen met het lerarenteam om de **inclusiescan** te bespreken. In dit **overleg** stelden het rapport kort voor en kwamen tot gezamenlijke doelstellingen. In het trajecten zaten onder andere vormingen en overlegmomenten met de werkgroep om dieper in te gaan op specifieke vraagstukken zoals reageren op weerstand. We kregen ook de kans om tussendoor feedback te ontvangen én te geven van/aan het team. Die kleine afstand tussen de verschillende partners maakte bijsturing mogelijk.

Op **21 april** vond de **vorming** 'Dialogomodellen' plaats voor een publiek van leerkrachten, tijdens een personeelsvergadering. In deze sessie kwamen subthema's zoals kruispuntdenken, gender en genderstereotypingen, polarisering en communicatie.

Op **13 juni** kwamen de verschillende partnerorganisaties samen tijdens een **leerbezoek** om de begeleiding van de school rond onze gelijke kansentema's voor te stellen en feedback hierover te vragen. We maakten kennis met het werk van o.a. Steunpunt Diversiteit en Leren (Ugent, DISCO) en dat van de Arteveldehogeschool. We namen deel aan de **groepwerksessies** (over gelijke kansen en inclusie) en gaven feedback op de

**actiepunten** maar ook op enkele **concrete praktijken** in de school. De belangrijkste leervraag van de dag volgens de werkgroep diversiteit en inclusie was: "Hoe versterken we een open en waarderende blik op diversiteit en coachen we leerlingen en leerkrachten op dat vlak, en hoe betrekken we ook ouders en andere partners bij die versterking?" De vraagstukken waarover de groepssessies gingen, waren: "1. Welke acties kunnen we organiseren bij leerlingen?", "2. Welke initiatieven ondernemen we bij collega's?" en "3. Hoe kunnen we de betrokkenheid van ouders en externe partners hierin vergroten?". De resultaten uit deze groepssessies werden door de werkgroep gerangschikt naargelang de 'impact' die de acties zullen/kunnen hebben op de schoolwerking en de 'inspanning' die de implementatie met zich kan meebrengen, telkens in een matrix geordend naar 'laag' en 'hoog'. Deze werkwijze leerde zowel de begeleidende organisaties als het schoolteam welke prioriteiten er naar voren worden geschoven.

Op **8 september** vond een **werkvergadering** door met de trekkers van de werkgroep diversiteit en inclusie. Deze individuele begeleiding ging vooral over de voortgang van het traject en punten die werden meegenomen uit de groepssessies.

Op **26 september** vond de **vorming** genderbewust lesgeven plaats. Geïnteresseerde leerkrachten maakten kennis met wat gender en andere sociale constructies en hoe die mee het lesgeven of de schoolcontext kunnen beïnvloeden. Ook hoe we hiervan bewust kunnen zijn, kwam uitvoerig aan bod.

Verhogen van de kennis **gender en diversiteit (kruispuntdenken)** bij **lerarenopleiders** en peilen naar de **specifieke vragen** m.b.t. het onderwerp **gender en diversiteit binnen de opleidingen en bij individuele leerkrachten**.

- Organisatie van **1 werkatelier** met diverse werktafels voor basisonderwijs lerarenopleiders en verantwoordelijken van opleidingen lerarenonderwijs
- Opstellen van **1** uitgebreid **verslag** over de conclusies, acties en voorstellen uit de werkateliers
- Organisatie van **1** (online) **rondetafelgesprek** met secundair onderwijs lerarenopleiders en verantwoordelijken van opleidingen lerarenonderwijs
- Opstellen van **1** uitgebreid **verslag** over de conclusies, acties en voorstellen uit het rondetafelgesprek

De samenwerking met de **lerarenopleiders secundair onderwijs** zetten we verder en bereidden we zoals beloofd uit naar het **basisonderwijs**. Gezien ons partnerschap rond het thema onderwijs met çavaria staken we ook dit jaar de handen in elkaar. Voor de lerarenopleiders van het basisonderwijs organiseerden we op **16 juni** een **werkatelier** met diverse **werktafels** over **tools en handvatten** om meer gender- en diversiteitsbewust lesgeven en dito schoolbeleid. De deelnemers (professionals uit de lerarenopleidingen van o.a. Arteveldehogeschool, Karel De Grote Hogeschool, Hogeschool West-Vlaanderen, Universiteit Gent, AP hogeschool Antwerpen, en Odisee) wisselen uit over de **eigen werkpraktijk** en initiatieven die hen toelaten om thema's als genderongelijkheid, seksisme, racisme, stereotypen etc in een onderwijscontext succesvol te kunnen behandelen. **Kennisdeling-en ontwikkeling** stonden centraal.

Daarnaast vroegen we ook door naar de **concrete vragen en drempels** om deze onderwerpen in scholen een meer zichtbare plaats te geven. Het niveau van de uitwisselingen was heel hoog en er werd zowel in kleine groepen als plenair heel open en duidelijk gesproken over de pijnpunten die opleidingen ervaren alsook de succesfactoren die docenten en studenten verder helpen.

Deze uiterst boeiende uitwisselingen werden in een **uitvoerig verslag** neergeschreven zodat we verder aan de slag kunnen gaan met de opgedane kennis. We vermeldden hierin de conclusies, acties en voorstellen uit de werkateliers.

De vraagstelling van de werktafels was driedelig. Ten eerste: "Welke **ervaringen** hebben jullie al binnen de opleiding als het gaat over kruispuntdenken/inclusie/diversiteit/gender... in de praktijk én in de hoofden van het team?" Ten tweede: "Welke **good practices** zijn er binnen de opleiding als het gaat rond kruispuntdenken/inclusie/diversiteit/gender? Als je geen good practices hebt, denk je dat die er zijn binnen de opleiding? Zo niet, waarom niet denk je?" En ten derde: "Welke **noden** heeft jullie opleiding om nog beter te kunnen werken rond kruispuntdenken/inclusie/diversiteit/gender? En hoe kunnen we elkaar daarin versterken?" Indien gewenst kan het volledige verslag aan de geïnteresseerden bezorgd worden.

De voorbereidende vergaderingen voor dit werkatelier vonden plaats op **9 maart** (aanpak en planning) en op **23 mei** (inhoudelijke afstemming). Tussendoor werden per e-mail draaiboek en programma verder uitgewisseld.

De voorbereiding voor de **rondetafel** met secundair onderwijs lerarenopleiders en verantwoordelijken van opleidingen lerarenonderwijs werd opgestart in **augustus** en finaliseerd op **17 november**. We kregen verschillende signalen van potentiële deelnemers en geïnteresseerden dat een fysieke bijeenkomst (op **9 december**) minder haalbaar leek. Hierdoor hebben ervoor geopteerd om een **brede online bevraging** op te zetten die we naar tal van lerarenopleiders en verantwoordelijken hebben gestuurd.

We waren vooral geïnteresseerd in de 'stand van zaken' rond gender en diversiteit binnen de lerarenopleiding. We stelden o.a. de **vraag** naar welke acties en veranderingen rond gender en diversiteit de afgelopen anderhalf jaar zijn uitgevoerd en/of doorgevoerd in de lerarenopleiding en de **vraag** of er er nieuwe initiatieven bestaan die in de (nabije) toekomst gelanceerd zullen worden binnen de opleiding rond gender en diversiteit. Na een eerste reminder kregen we vier antwoorden waaruit we konden afleiden dat in verschillende snelheden wordt gewerkt, afhankelijk van de instelling die werd bevraagd. We leerden o.a. dat in het vak 'diversiteit' het thema gender en seksualiteit toegevoegd werd aan de andere thema's zoals meertaligheid, kansarmoede en etnisch-culturele verschillen en dat in sommige instelling ook op vlak van visieontwikkeling stappen zijn gezet. De vraag naar meer input bleef bestaan. We maakten een verslag van deze antwoorden zodat we deze info mee kunnen nemen naar volgende stappen rond het thema onderwijs, lerarenopleidingen.

Verhoging van (a) de toepassing van kruispuntdenken door professionelen binnen **de professionele bacheloropleiding Orthopedagogiek** van het Studiegebied **Sociaal Agogisch Werk** en (b) de kennis om leerstof te ontwerpen vanuit kruispuntperspectief en zodoende het aanbod meer te laten aansluiten bij de leefwereld van jongeren van diverse achtergronden

- Minstens **4 opleidingsonderdelen** (van elk min. 100 pagina's) screenen vanuit kruispuntperspectief
- Minstens **4 contactmomenten / intervisiemomenten** met de verantwoordelijke(n) van de opleidingsonderdelen

In totaal werden de cursussen van **4 opleidingsonderdelen** grondig gelezen en feedback geformuleerd vanuit kruispuntperspectief. In 2022 kwamen de opleidingsonderdelen '**Verklaringsmodellen**' (146 pagina's), '**Orthopedagogiek**' (242 pagina's), '**Recht**' (197 pagina's) en '**Leertrajectbegeleiding**' (117 pagina's) van de opleiding Orthopedagogiek van het Studiegebied Sociaal Agogisch Werk (van de Karel de Grote Hogeschool) aan de beurt.

We namen deze cursussen nauwgezet onder de loep, letten daarbij op stereotiep taalgebruik en foutieve premissen op basis van gender, etniciteit en andere ordeningsprincipes eruit te halen en de professionals hierin te ondersteunen om het kruispuntdenken in de toekomst verder toe te passen. We gaan ook door de bronnenlijst en geven tips en info over mogelijke bronnen die meer intersectioneel opgesteld zijn.

Als basis voor dit **intensief proces** baseren we ons op de kennis die ella vzw reeds twee decennia heeft opgebouwd aan de hand van **projecten, actie-onderzoeken, samenwerkingen en vormingen** over diverse maatschappelijke thema's én de expertise die we opnemen door dit soort screeningswerk. **Maatschappelijk** kwetsbare jongeren en volwassenen ervaren tal van drempels en leven vaak in complexe situaties die voor tal van jonge professionals in spe ongekend en/of onbegrijpelijk zijn. Opleidingen worstelen al te vaak met een **eurocentrisch, patriarchaal, heteronormatief, genderstereotyp, middenklasse en wit referentiekader** dat al lang niet beantwoord aan de maatschappelijke realiteit die gekenmerkt wordt door **complexiteit, meerlagigheid én sociale ongelijkheid**. Ella vzw tracht vanuit haar missie als kenniscentrum de kennis in onderwijsinstellingen te verbreden en te verdiepen zodat o.a. de hulpverlening, het onderwijs en het beleid effectiever kan georganiseerd worden, met respect voor **mensenrechten en antidiscriminatie**.

We grepen voor de derde(!) keer deze vraag naar samenwerking met beide handen aan omdat we vernemen dat de impact hiervan niet alleen voor de verantwoordelijke van de opleiding of het opleidingsonderdeel, maar ook voor toekomstige professionals groot en belangrijk is. Voor volgend werkjaar kregen we ook al de vraag om bijkomende cursussen te screenen.

De **interviewmomenten** met de docenten en verantwoordelijken van de opleidingen vonden plaats op **17 augustus, 7 september, 22 september** en **23 november**.

## Verhoging van de toepassing van kruispuntdenken door organisatoren van het initiatief **The Next Wave Academy (TNWA)** en door de deelnemers zelf.

- Minstens **4 werkvergaderingen** in functie van planning, organisatie en follow-up van de workshops
- Minstens **1 workshop** mee begeleiden tijdens het weekend van TNWA
- Minstens **2 feedbackmomenten** op het materiaal dat wordt ontwikkeld door de deelnemers
- Minstens **1 evaluatieformulier** opstellen en verspreiden onder de deelnemers van TNWA

The Next wave Academy (vroeger Feminist Lab) is een initiatief van de Vrouwenraad dat tot doel heeft om voornamelijk jonge mensen warm te maken voor thema's zoals feminisme en gendergelijkheid. Het is een traject voor jonge mensen (18-30 jaar) die de wereld willen veranderen. Samen gaan we op zoek naar intersectionele oplossingen voor maatschappelijke uitdagingen zoals de klimaatverandering.

TNWA had als doel om deelnemers bij elkaar te brengen die vooral met heel wat vragen zitten. Hoe kan ik mijn steentje bijdragen? Wat betekent intersectionaliteit en hoe zet ik het om in de praktijk? Op welke manier kunnen we actie ondernemen waarbij rekening wordt gehouden met iedereen? Hoe kan ik vastgeroeste denkpatronen in mijn omgeving en in mijzelf veranderen? Hoe kan ik mijn stem laten horen? ... We gingen samen tijdens het traject op zoek naar antwoorden. We gaven de tools in handen om samen met anderen vanuit specifieke ideeën actie te ondernemen en zo bij te dragen aan verandering.

Ella vzw heeft als parterorganisatie van *The Next Wave Academy* van bij de prille planningsfase haar expertise rond intersectionaliteit kunnen inzetten. Zo begeleidden we mee een **workshop** over kruispuntdenken op **26 februari** en ondersteunden we samen de vijftien deelnemers in de ontwikkeling van materiaal of ideeën voor acties om intersectionale oplossingen te bieden voor maatschappelijke uitdagingen. Aan de hand van een mashup van de methodieken Theory of Change en Design for Wiser Action werden de acties/initiatieven verder uitgewerkt. De thema's van de ideeën waren menstruatie(armoede) en beeldvorming, een podcast of sensibilisatieactie over masculinities, oplossingen voor dakloosheid en armoede bij vluchtelingen en een pirate-podcastaflevering waarbij TNWA W.I.M. (Women Is Present) overneemt. De **intervisiemomenten of feedbackmomenten** rond deze output vonden plaats in het weekend van **19-20 maart**.

Door middel van **werkvergaderingen** in functie van de planning, de organisatie en aanpak en follow-up van de workshop op **10 januari, 18 maart, 30 april en 17 mei**, gaf ella vzw feedback en input op het proces van de vorming (van deelnemers), de samenwerking en de acties die op poten werden gezet.

Ook de **evaluatie** van het project werd uitvoerig gedaan om beter zicht te krijgen op de werkpunten en de uitdagingen naar een volgende editie. Aan de hand van een **online formulier** verspreid op **10 mei** peilden we bij de deelnemers naar de positieve punten en de verbeterpunten.

### Voor **diverse sectoren** worden **vormingen op maat** ontwikkeld

- Minstens **5 vormingen** op maat voor in totaal minstens **100 intermediairen**, die werkzaam zijn in minstens **4 verschillende sectoren**
- Minstens **2 vormingen** op maat voor specifieke diensten van **lokale besturen**

In 2022 heeft ella vzw 16 vormingen op maat ontwikkeld en gegeven voor in totaal 680 intermediairen die werkzaam zijn in 10 verschillende sectoren.

16 februari: thema: Kruispuntdenken. 112 personen, Gent, Hogeschool Gent, Sociaal Werk. Sector: Onderwijs / Sociaal werk. (online via Teams)

18 februari: thema: Kruispuntdenken. 112 personen, Gent, Hogeschool Gent, Sociaal Werk. Sector: Onderwijs / Sociaal werk. (online via Teams)

18 februari: thema: Gender en kruispuntdenken. 102 personen, Arteveldehogeschool, Kleuteronderwijs, Gent. Sector: Onderwijs. (online via Teams)

15 maart: thema: Gender en kruispuntdenken. 14 personen, Gent, vzw Formaat. Sector: Jeugd en welzijn.

7 april: thema: Kruispuntdenken toepassen in organisaties. 9 personen, elk vertegenwoordigde een lid-organisatie van SOCIUS (sociaal-cultureel werk).

13 mei: thema: Kruispuntdenken toepassen in organisaties. 22 personen, Brussel, kabinet Groen! Brussel. Sector: Stad Brussel (valt onder lokaal bestuur)

13 mei: thema: Kruispuntdenken. 25 personen. Workshop in kader van Festival van de verbinding van de Vlaamse overheid. Sector: openbare besturen.

23 juni: thema: Kruispuntdenken in organisaties. 19 personen, Brussel, vzw Amnesty International Vlaanderen. Sector: Mondiale beweging.

17 augustus: thema: Kruispuntdenken en feminisme. 6 personen, Gent, Casette for timescapes. Sector: Media.

14-15 september: thema: reageren op stereotypen en vooroordelen op de werkvloer. 60 personen. Dinant (op verplaatsing). Sector: vakbond.

14 oktober: thema: Inclusie , gender en kruispuntdenken. 14 personen, Brussel, Dienst Diversiteitsbeleid Vlaamse Overheid. Sector: Gelijke Kansen en Overheidsdiensten.

24 oktober: thema: Kruispuntdenken. 130 personen, Antwerpen, Karel De Grote hogeschool, Sociaal Werk. Sector: Onderwijs / Sociaal werk.

24 oktober: thema: Kruispuntdenken. 35 personen, Brussel. SAAMO (sector: opbouwerkers samenlevingsopbouw & sociaal werk)

27 oktober: thema: Kruispuntdenken en hulpverlening. 9 personen, Antwerpen, AP Hogeschool. Sector: Onderwijs / Welzijn.



4 november: thema: Kruispuntdenken en feminisme. 6 personen, Gent, Cassette for timescapes. Sector: Media.

1 december: thema: Kruispuntdenken en hulpverlening. 38 personen, Antwerpen, AP Hogeschool. Sector: Onderwijs / Welzijn.

12-13 december: thema: reageren op stereotypen en vooroordelen op de werkvloer. 65 personen. Dinant (op verplaatsing). Sector: vakbond.

20 december: thema: Kruispuntdenken in organisaties. 14 personen, Brussel, vzw We Social Movements. Sector: Mondiale beweging.

**Vormingsdagen over kruispuntdenken** (in praktijk) aan professionelen in **diverse sectoren** (open aanbod) waarvan de data reeds in januari 2022 worden gecommuniceerd

- Minstens **3 vormingsdagen** over kruispuntdenken (in de praktijk), gender en etniciteit

De vorming "Inleiding in kruispuntdenken" (of "Kruispuntdenken voor dummies") (3u, open aanbod met inschrijving) werd in 2022 niet gegeven. De vormingsaanvragen van organisaties waren zo talrijk, en uit zoveel verschillende sectoren (zie boven), dat onze planning het niet toeliet om nog extra open vormingen te organiseren. Deze staan wel weer op het programma in 2023.

Voor intermediairen die actief zijn rond **gender en gelijke kansen en v/m/x**, 'Vrouwenlente 2022': inhoudelijke medewerking

- Minstens **2 overlegmomenten**
- Minstens **1 initiatief** opzetten binnen het kader van de Vrouwenlente 2022 in samenwerking met **1 partnerorganisatie**

Met het netwerk van (vrouwen)organisaties die samen de Vrouwenlente organiseren vonden op **18 en 19 maart** diverse **activiteiten, socioculturele acties en ontmoetingen** in Brussel plaats rond het jaarthema **intimiteit**. We trachtten op een kritische manier en vanuit de eigen en hedendaagse verhalen, het thema te belichten naar een meer inclusieve samenleving. We vergrootten allen ons netwerk, versterkten elkaar en kwamen op voor ieders rechten. In deze **samenwerking** tussen verschillende gemeenschapscentra, verenigingen feministische groeperingen en zelforganisaties droegen we bij aan de **vertoning** van de docu "j'ai mal à ma maternité" over moederschap en de maatschappelijk drempels die met dit onderwerp gepaard gaan. We trachtten op deze manier een linkte leggen naar seksuele reproductieve rechten.

Deze **activiteit** vond plaats in het Huis van de Vrouw in Brussel en werd samen met Het **Huis van de Vrouw** en en het **gemeenschapscentrum Nekkersdal** georganiseerd. We kopelden hieraan een **gesprek** en enkele **getuigenissen** die handelden over de moeilijkheden die **zwangerschap** en **moederschap** met zich meebrengen en hoe we op een collectieve manier antwoorden kunnen bieden aan specifieke taboes hierrond.

Het overlegmoment voor de organisatie van deze activiteit vonden plaats op **13 januari**. En op **24 mei** vond een evaluatiegesprek plaats onder de verschillende organisaties die hebben meegewerkt aan de Vrouwenlente 2022. De sterke bottom-up werking van de Vrouwenlente bewees ook in deze editie hoe waardevol en belangrijk deze werkwijze is om complexiteit van het onderwerp neer boven te brengen.

Na een goede algemene evaluatie van Vrouwenlente 2022 vonden op **2 september** en **12 oktober** de eerste overlegmomenten plaats voor de organisatie van Vrouwenlente 2023.



Aangaan van **samenwerking** met het oog op **interculturalisering** en/of **gendergevoelig** worden

- Minstens **1 nieuwe samenwerking** met een mainstream organisatie die zijn werking wil interculturaliseren of genderbewust maken

Op vraag van de organisatie [Engagement Arts](#) (EA) vond op **19 januari** een **adviesgesprek** plaats. EA is een door kunstenaars geleide beweging die als doel heeft om **seksueel grensoverschrijdend gedrag, seksisme en machtsmisbruik** in het Belgische kunstenveld aan te pakken. Als een **laagdrempelig**, peer-to-peer initiatief biedt de organisatie steun aan individuen en communities die in aanraking komen met grensoverschrijdend gedrag, discriminatie en/of onfaire praktijken in de kunsten. Daarnaast zijn ze permanent in gesprek met organisaties die streven naar een **veiligere** en **inclusievere** werkcontext.

Het **vraagstuk** dat EA bij ella vzw bracht ging over de manier waarop de organisatie haar werk benadert: ze benadert seksuele intimidatie en gendergerelateerd geweld vanuit het perspectief van het **intersectioneel feminisme**. Ze is solidair met iedereen die strijdt tegen seksisme, racisme, validisme (ableism) en discriminatie gebaseerd op seksuele oriëntatie of genderidentiteit en -expressie. De concrete vraag ging dan vooral

over de manier waarop de organisatie verschillende vormen ongelijkheid met elkaar kan verbinden.

Aan de hand van een aantal **casussen** gaf ella vzw **feedback** met het oog om bepaalde blinde vlekken te bespreken en interesectionaliteit meer ingang te doen vinden in de praktijk van de organisatie. De zoektocht naar **partnerorganisaties** en methodieken om te **verbreden** kwamen aan bod alsook het omgaan met weerstand (in onderwijsinstellingen) bij beslissingen om thema's als grensoverschrijdend gedrag, seksisme, racisme en andere vormen van ongelijkheid te bespreken en aan te pakken.

Uit deze uitwisseling kon ella vzw opmaken dat de organisatie zeer goed zicht heeft op de **drempels** om te werken aan meer gendergelijkheid en veiligheid binnen kunstonderwijsinstellingen. De gedocumenteerde dossiers die EA bijhoudt rond grensoverschrijdend gedrag zijn dan ook gebaseerd op gesprekken met meer dan vijftig studenten en docenten.

Vanuit haar jarenlange **expertise** rond kruispuntdenken in de praktijk kon ella vzw een aantal **concrete handvatten** meegeven en vragen formuleren die de betrokkenen op wel hebben geholpen om weerstand af te houden en om blinde vlekken binnen de organisatie maar ook binnen het kunstonderwijs zichtbaarder te maken.

Op **13 mei** nam ella vzw deel aan de uitwisseling rond de website: 'De samenleving in de klas'. Georganiseerd door **Vlaamse OnderwijsRaad** (VLOR). De commissie Onderwijs en Samenleving van de Vlaamse Onderwijsraad ontwikkelde een website: **Omgaan met maatschappelijke uitdagingen | De samenleving in de klas**. Het doel van de bijeenkomst was om inspirerende voorbeelden aan te reiken over hoe onderwijs kan omgaan met verschillende maatschappelijke uitdagingen, en daarbij best inzet op dwarsverbanden.

Op **9 juni** vond een **adviesgesprek** plaats met het **departement Cultuur, Jeugd en Media** voor op vraag van deze medewerkers. We gingen op de vraag naar hoe het thema gender, lgbtq+ kan opgenomen worden in de trajecten die in het jeugdplan vermeld staan.

Op **10 oktober** diende ella vzw haar **feedback** in op een publicatie van Rebelle vzw: het Goed Genoeg Seks boek. Ella vzw kreeg de vraag om met een frisse blik en een andere (lees: interseccionele) bril de inhoud door te nemen. Met het boek wil Rebelle vzw taboes doorbreken, schaamte verminderen en prestatiedruk wegnemen. Dit doen ze met een grote portie humor en zelfrelativering.

Op **28 januari** vond de **juryvergadering** van de Vlinder Fonds plaats om de eindresultaten te bespreken van de ingediende dossiers. Het Fonds Vlinder, beheerd door de Koning Boudewijnstichting wil steun verlenen aan verenigingen in het Brussels Hoofdstedelijk Gewest die zorgen voor een betere toegang van vrouwen- in het bijzonder van vrouwen met een migratieachtergrond – aan sociale en culturele activiteiten. Ella vzw mocht als jurylid projectvoorstellen beoordelen vanuit onze expertise rond werken met vrouwen(organisaties) van kleur, armoede en kruispuntdenken.

## Inhoudelijke ondersteuning bieden aan het netwerk van de Vlaamse Week Tegen Pesten

- Minstens **1 inputmoment** bij de ontwikkeling van de campagne

Tijdens de 17de Vlaamse Week tegen Pesten (van 18 tot 25 februari) maakte ook ella vzw een vuist tegen pesten. Ella vzw kon in samenwerking met çavaria vooraf (januari 2022) het campagnemateriaal screenen dat voorgesteld werd aan partnerorganisaties en expertisecentra. Vanuit kruispuntdenken gaf ella vzw feedback over de campagne en de communicatie over het initiatief omdat de Week het belangrijk vond om samen te werken met gelijke kansenorganisaties die oog hebben voor meervoudige uitsluitingsmechanismen.

2. **Expertiseontwikkeling** over een **nieuw onderwerp** dat het brede publiek informeert/sensibiliseert en aanzet om vanuit intersectioneel perspectief naar het desbetreffende onderwerp te kijken, met het oog op het versterken van mensen en het zichtbaar maken van blinde vlekken

## Ontwikkeling van een **communicatiedrager** over ervaringen van zwarte vrouwen in België m.b.t. inclusie en exclusie, bekeken vanuit kruispuntperspectief en afgebakend binnen één specifiek levensdomein

- Minstens **1 factsheet** met een overzicht van de resultaten uit literatuuronderzoek en bevestigingen van zwarte vrouwen in België over ervaringen m.b.t. inclusie en exclusie binnen een specifiek levensdomein
- **1 communicatieplan** opstellen voor een brede verspreiding van deze informatie en vervolgens dit plan uitvoeren

Als kenniscentrum gender en etniciteit ontwikkelde ella vzw een [factsheet](#) waarmee de auteur op zoek ging naar antwoorden op de vraag "*Hoe kan het kruispuntdenken helpen bij het analyseren van discriminaties bij zwarte vrouwen?*". Het uiteindelijke doel van deze oefening was om professionals aan te zetten om vanuit intersectioneel perspectief naar de discriminatie-ervaringen van zwarte vrouwen te kijken, met het oog op het versterken van mensen en het zichtbaar maken van blinde vlekken. Voor deze factsheet werkte ella vzw samen met een studente-stagiaire van de opleiding **Sociaal Werk**, zoals vermeld op de factsheet.

Volgens het **communicatieplan** werd de factsheet breed verspreid, via de eigen communicatiekanalen van ella vzw (website, nieuwsbrief, facebookpagina, instagram,...) maar ook via (nieuwsbrieven en andere communicatiekanalen) van andere, bevriende organisaties.

3. **Implementatie/disseminatie** van de bestaande kennis, het educatief materiaal en vormingsaanbod in groepen van diverse etnisch-culturele minderheden en andere. Het bestaande materiaal kan ook op maat aangeboden worden

Regionale spreiding bij het geven van **vorming** verzekeren

**Diverse samenstelling** van de groep

Methodieken en leidraden up-to-date houden en waar nodig vernieuwen

- Minstens **2 vormingen** verdeeld over meerdere provincies
- Deelnemers (vrouwen, jongeren, begeleiders) behoren tot **verschillende origines**
- Minstens **1 vernieuwde** leidraden/methodieken

Ella vzw gaf 4 vormingen aan 188 personen van verschillende origines, en dit aan de hand van 2 vernieuwde leidraden/methodieken. We kunnen stellen dat we elke vorming op maat hebben aangeboden gezien de specifieke vragen van de deelnemers en thema's die er speelden.

18 januari: ella vzw gaf een online vorming aan 40 medewerkers en vrijwilligers van Femma vzw. Aan de hand van concreet casussen werd ingegaan op de mate waarin **kruispuntdenken** voorkomt in de praktijk van de verschillende lokale afdelingen van de organisatie. De deelnemers konden in kleine groepen uitwisselen en kregen nadien feedback op de antwoorden die werden geformuleerd.

14 juni: Op de studiedag van OTA Antwerpen vzw over **Gender, identiteitsvorming en kruispuntdenken** gaf ella vzw een vorming aan 78 professionals van diverse afkomsten werkzaam in uiteenlopende (jeugd - en welzijns) organisaties die jongeren ondersteunen en begeleiden. Ella vzw vertrok vanuit haar expertise over identiteitsvorming en beeldvorming.

16 juni: Op de personeelsdag van SAAMO (hele sector) gaf ella vzw vorming over de verbinding van **armoedebestrijding, etniciteit & gender** aan 50 personen. De diverse samenstelling van het SAAMO-personeelsbestand, zeker bij de opbouwwerkers, was een expliciet aandachtspunt van de opdrachtgever.

10 november: ella werkte mee aan de filmbespreking "**Vrouwen van nu**" (in kader van project van Avansa en ALMA vzw in Antwerpen). 20 dames van een zestal verschillende origines, de meesten nieuwkomers, namen deel aan de filmvoorstelling & nabespreking.

4. Actieve deelname aan het **maatschappelijk debat** rond gender en etniciteit, intersectionaliteit

Deelnemen aan activiteiten van andere organisaties (studiedagen/debatten/panelgesprekken/ lezingen/andere) over ella thema's zoals gender en etniciteit, kruispuntdenken, gelijke kansen, relaties, discriminatie e.a. en dit voor een publiek van intermediairen. Schrijven van opiniebijdragen/lezersbrieven.

- Deelname aan minstens **2 debatten/panelgesprekken/lezingen** van organisaties uit verschillende sectoren

10 maart: webinar over 'bio-ethiek, multiouderschap, nieuwe relatievormen. Georganiseerd door RHEA Expertisecentrum Gender, Diversiteit en Intersectionaliteit, in het kader van de genderweek.

25 april: webinar 'Gender Under attack'. Georganiseerd door RHEA Expertisecentrum Gender, Diversiteit en Intersectionaliteit, in het kader van de genderweek.

5 mei: Studiedag: Sociaalwerkconferentie 2022. Georganiseerd door SAM, steunpunt Mens en Samenleving.

16 mei: Studievoormiddag over Migratieonderzoek in de praktijk van migratie en onderwijs. Georganiseerd door CESSMIR Universiteit Gent.

30 mei: webinar over Klimaat en gendergerelateerd geweld. Georganiseerd door het Federaal Parlement.

15 juni: infosessie over VMRI en de gevolgen voor slachtoffers van discriminatie. Georganiseerd door Kif Kif.

27 september: Webinar over Inclusief leiderschap in de publieke sector. Hoe inclusiviteit waarborgen in divers samengestelde teams? Georganiseerd door Het Instituut voor de Overheid, KUL.

12 oktober: Voorstelling van [de Socio-economische monitoring](#) van Unia.

- Actieve inbreng op minstens **2 vrouwendagen / dagen** ikv gender, feminisme en gelijke kansen in minstens 2 provincies

8 maart: voorbereiding van de Vrouwenmars in Gent en Antwerpen, georganiseerd i.s.m. andere (vrouwen)organisaties onder de vlag van Collectief 8 maars.

Op de Vrouwendag op 11 november heeft ella vzw het debat over politisering in een context van verrechtsing in elkaar gestoken én ook deelgenomen aan het gesprek. Georganiseerd door Furia. Brussel.

27 november: Actiedag tegen geweld op vrouwen, Brussel.

- Minstens **2 gepubliceerde** opiniebijdragen/artikels/lezersbrieven

15 januari 2022, Gelijkheid tussen mannen en vrouwen komt er niet vanzelf, in De Standaard: [https://m.standaard.be/cnt/dmf20220114\\_98014110?fbclid=IwAR1z1Vo-MvOM52Cgbs0zIJPoapdTwh7ZJTcHHVU5mUIsEeep05RyP1CTvps](https://m.standaard.be/cnt/dmf20220114_98014110?fbclid=IwAR1z1Vo-MvOM52Cgbs0zIJPoapdTwh7ZJTcHHVU5mUIsEeep05RyP1CTvps)

21 september 2022, 'Kinderopvang is niet alleen voor jonge gezinnen onmisbaar', in De Standaard: [https://www.standaard.be/cnt/dmf20220920\\_97706580](https://www.standaard.be/cnt/dmf20220920_97706580)

5. Verderzetten en verkennen van structurele **samenwerkingsmogelijkheden** met andere (gender)organisaties, met extra aandacht voor de ad nominatim partners

Doorheen het werkjaar inlassen van overlegmomenten met andere ad-nominatims om op de hoogte te blijven van elkaars werk, en waar zinvol ook samen te werken. Bij aanvragen tot samenwerking door ad-nominatim organisaties wordt extra moeite gedaan om dit in te passen in de rest van het werkjaar.

- Minstens **3 contactmomenten** met andere ad nominatims
- Minstens **1 samenwerkingsverband** met andere ad nominatims
- Minstens **3 werkvergaderingen** in het kader van het Project Samen Sterk i.s.m. andere gelijke kansenorganisaties

In het kader van de onderwijstrajecten werkte ella vzw ook in 2022 nauw samen met **çavaria**. Zie hierboven: **onderwijstrajecten gender-en diversiteitsbeleid**. Voor deze samenwerking werden meerdere overleg- en werkvergaderingen georganiseerd met de collega's van çavaria: **24 februari, 31 maart, 8 september, 12 september, 28 oktober, 10 november en 21 november**.

Tevens werd ook samengekomen met **çavaria en de andere ad nominatims** voor de uitvoering van het **Project Samen Sterk** dat wordt getrokken door de **Vrouwenraad**. Deze bijeenkomsten vonden plaats op **20 januari, 24 maart, 12 mei, 22 september, 1 december** en het feedbackmoment dat plaatsvond op **7 december**.

Voor de organisatie van het debat politisering in een context van verrechtsing op de Vrouwendag 11 november georganiseerd van Furia kwamen **ella vzw en Furia** samen om deze samenwerking voor te bereiden op 10 mei en 15 september.

## 6. Communicatie

Nieuwsbrieven versturen  
Ontwikkeling van een nieuwe website voor ella vzw  
Vlot up to date houden van de website  
Verhoging unieke bezoekers website  
Ruimer bereik sociale media  
Ruime bekendmaking aanbod ella

- Minstens **3 nieuwsbrieven**

Ella vzw stuurde in 2022 vier nieuwsbrieven uit in december, september, juni en maart, boordevol informatie over onze werking, thema's, projecten oproepen om mee te werken. De items die aan bod kwamen waren o.a. *'Vorming kruispuntdenken'*, *'Telewerk inclusief organiseren'*, *'ella zoekt: STEAM(st)er!'*, *'Rechtszaak tegen het decreet Vlaamse Sociale Bescherming: stand van zaken'*, *'Rondetafel kruispuntdenken en inclusie voor lerarenopleiding kleuter en basisonderwijs'*, *'Werk mee aan een STEAM-project van ella!'*, *'Rechtszaak "Iedereen beschermd" – update –'*, *'Steun voor de staking van huishoudelijk personeel'*, *'Neem deel aan onze vorming: Inleiding in kruispuntdenken op 21 april 2022'*, *'Kruispuntdenken als tool voor de analyse van discriminaties van zwarte vrouwen'*, *'8 maart 2022'*, *'21 maart : 15 steden stonden op tegen racisme'* en *'Oproep: project rebelse meisjes zoeken we profielen van vrouwen met migratieachtergrond die een achtergrond in een steam-richting hebben.'*

- Stijging unieke bezoekers **website** met 5% (zie Google Analytics)

We gingen van 5345 gebruikers naar 5616 gebruikers: een stijging van 1 %.

- Minstens wekelijkse update **Facebook**profiel.

Ella vzw deelde relevante posts op haar facebookpagina. Het aantal volgers Fb is gestegen van 4171 'likes' voor de organisatie naar 4182.

Mensen die onze pagina volgen: van 4322 volgers naar 4339 volgers, zowel de mensen die onze pagina *liken* als degenen die de pagina *volgen*: beide groepen zijn gegroeid met 1 %.

- Minstens wekelijks tweet

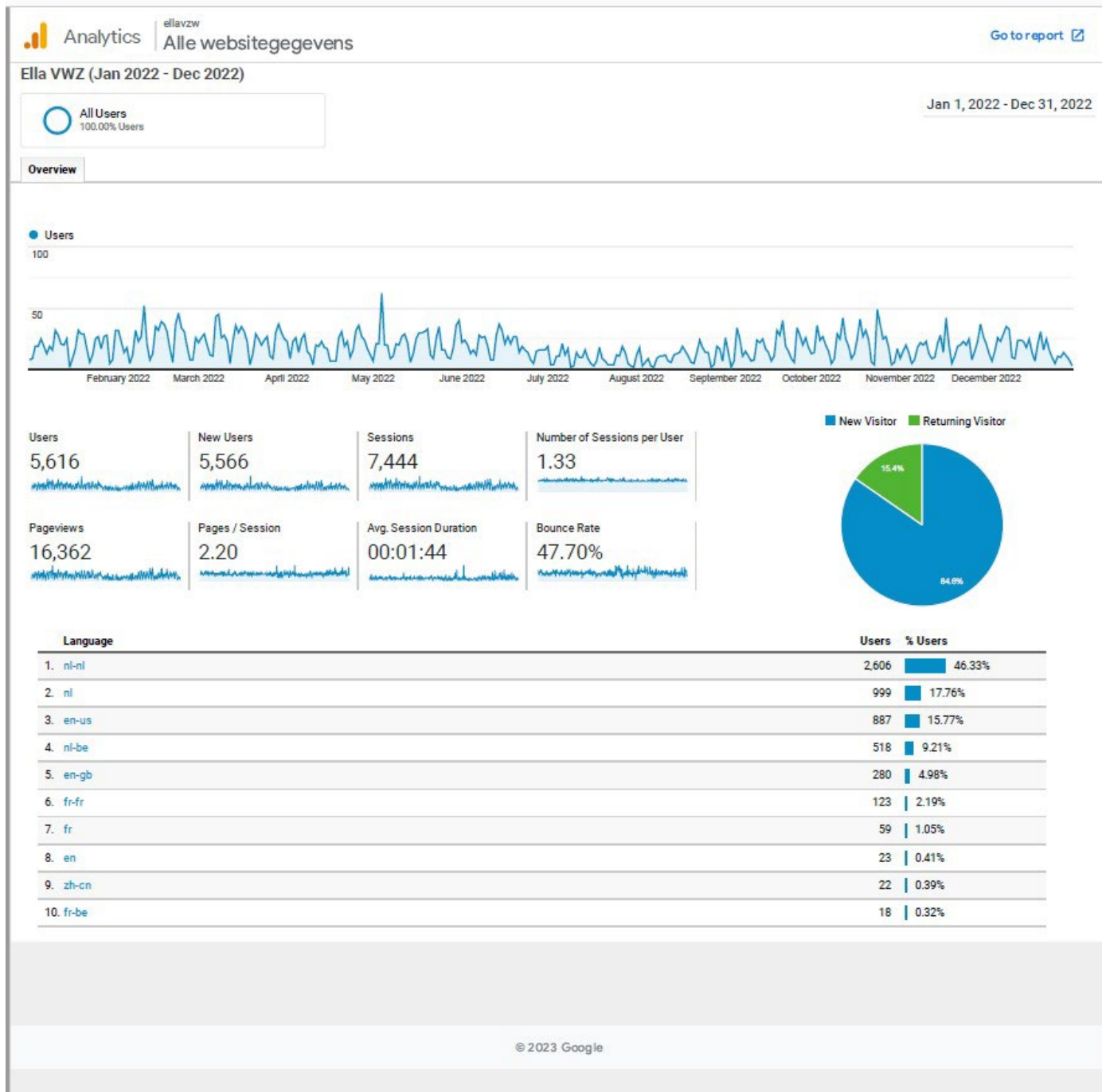
De twitter-pagina van ella wordt onderbenut. We hebben niet iedere week een bericht geschreven. We nemen dit mee als een extra aandachtspunt.

- Minstens 2 keer per jaar **mailing** naar 100 ontvangers uit relevante sectoren
- Een gerichte mailing gestuurd om uit te nodigen voor de vorming KPD van voorjaar 2022 (uiteindelijk afgelast)
- Een gerichte mailing gestuurd om uit te nodigen voor vorming KPD van najaar 2022 (uiteindelijk afgelast).
- Een gerichte mailing gestuurd naar een breed publiek met de vraag om deel te nemen aan ons STEAM-project.



7. **Gelijke Kansen Vlaanderen** informeren over de wijze waarop het publiek de website van de organisatie raadpleegt

Rapport opgesteld dmv Google Analytics



## 8. Deelname aan de denk-en evaluatieoefening gelijkemiddelveld

### Aantal deelnames aan overleg

#### Vraaggestuurd

Ella vzw nam deel aan de overlegmomenten in het kader van de denk-en evaluatieoefening gelijkemiddelveld op **21 april, 16 augustus, 6 oktober en 19 oktober**.

## INSPANNINGSVERBINTENISSEN 2022

### A. Beantwoorden van vragen van de pers

#### Aantal binnenkomende vragen

##### Op vraag

Van de pers kwamen vragen over:

- over seksisme in de Vlaamse academische wereld
- mensen van buitenlandse afkomst die in verschillende werkomgevingen werken, om in onze database te worden opgenomen
- het centrale thema van De Warmste Week, Kansarmoede
- Uitnodiging Preview "Wij, vrouwen" VRT
- een artikel rond 'slutshaming'
- 'taboe rond feminisme & vrouw zijn'
- vrouwelijke cartoonisten
- Inclusienetwerk VRT
- De oprichting van het VMRI

### B. Beantwoorden van vragen van studenten, onderzoekers, hulpverleners, onderwijspersoneel, zelforganisaties (intermediairen)

#### Aantal binnenkomende vragen

##### Op vraag

- 10 januari: een vraag van een hogeschool om sessies rond intersectionaliteit en meerstemmigheid op hun jaarlijks congres in maart 2022.
- 12 januari: een vraag van Amnesty International om een offerte op te stellen voor een workshop/training over intersectionaliteit.
- 13 januari: een vraag van Stad Oostende Beleidsdeskundige toegankelijkheid en gelijke kansen i.v.m. Vrouwendag 8 maart en verhalen van (de)kolonisatie vanuit de ervaring van vrouwen een forum te geven.
- 19 januari: een vraag van Stad Mechelen | Diversiteit en Gelijke Kansen om samen te werken in het kader van de internationale vrouwendag.
- 26 januari: een vraag van het Kenniscentrum WWz in verband met Cultuursensitieve zorg voor personen met een vermoeden van een handicap (CuSeHa).
- 26 januari: een vraag van Formaat vzw in verband met nazorg vorming kruispuntdenken.
- 26 januari: een vraag van epo uitgeverij om samen te werken in het kader van Shanthini Naidoo, auteur van 'Vrouwen, verzet en apartheid' die naar België komt.

- 27 januari: een vraag van de Arteveldehogeschool om op hun Global Awareness day een online sessie intersectionaliteit te geven.
- 28 januari: een vraag van çavaria om de DVD's van Recht op Liefde te kunnen bekijken.
- 3 februari: een vraag van Socius in verband met vorming op maat in leertraject Socius.
- 11 februari: vraag van een doctoraatsstudente in verband met deelnemers, i.c. vrouwen met migratieachtergrond, voor een onderzoek naar werkervaringen.
- 11 februari: een vraag van een studente in verband met "taboe thema's die met gender, seksualiteit, sekse en relaties".
- 15 februari: een vraag van een advocaten collectief in verband met de steun voor een tekst over het meest vrouwonvriendelijke regime ter wereld, Afghanistan
- 15 februari: een vraag een groep studenten Sociaal Werk in verband met een werkbezoek.
- 17 februari: een vraag van de Senaat in verband met een Forum women empowerment, om deel te nemen als expert aan een rondetafel.
- 18 februari: een vraag van In-Gent in verband met op dag tegen racisme en discriminatie en een radioshow
- 19 februari: een vraag van een hogeschool in verband met de bacheloropleiding Journalistiek van Vlaanderen én Nederland voor een inspiratiesessie.
- 23 februari: een vraag van een organisatie voor mensen met een verstandelijke beperking om samen te werken.
- 21 februari: een vraag van een onderzoekster om een interview te geven in het kader van een onderzoek naar de politieke participatie en representatie van 'ondervertegenwoordigde' groepen in de politiek.
- 1 maart: stage-aanvraag van studente Erasmus Hogeschool Brussel.
- 9 maart: een vraag van een stad in verband met een introductie over inclusief werken/kruispuntdenken in een vereniging of club.
- 10 maart: een vraag van OTA Antwerpen in verband met spreker gezocht - studiedag 'identiteitsbeleving'.
- 17 februari: een vraag van Tele-onthaal in verband met Studiedag rond gender en identiteit: Tele-Onthaal.
- 14 maart: een vraag van WPP in verband met diversiteits- en inclusiebeleid en een inclusive recruitment toolkit.
- 21 maart: een vraag van een parlementair medewerker in verband met rondvraag beleid tegen gendergerelateerd geweld.
- 21 maart: een vraag van een studente in verband met een thesis over intersectionaliteit.
- 24 maart: een vraag van de Kinderrechtencoalitie in verband met lidmaatschap Kinderrechtencoalitie.
- 4 april: een vraag van de Vlaamse Onderwijsraad in verband met Uitwisseling website 'De samenleving in de klas'.
- 7 april: een vraag van een doctoraal onderzoeker in verband met Stakeholdermeeting Project "Kr8!".
- 11 april: een vraag van een medewerker van de Vrouwenraad in verband met Kennismaking + uitwisseling over gender.
- 14 april: een vraag van een universitair docent om een sessie over kruispuntdenken te geven.
- 26 april: een vraag van het Humanistisch Verbond om de communicatie over een "Vrouwenevent 21 juni" te verspreiden.
- 3 mei: een vraag van een onderzoekster in verband met een Verkennend onderzoek 'femicide-zaken' – focusgroep.
- 5 mei: een vraag van een derdejaarsstudente sociale readapatatiewetenschappen aan de UCLL in verband met intersectionaliteit.
- 11 mei: een vraag van een Onderzoeker Expertisecentrum Publieke Impact in verband met een gesprek over drempels in de maatschappij.

- 9 mei: een vraag van het kabinet van staatssecretaris voor Gendergelijkheid, Gelijke Kansen en Diversiteit in verband met het indienen van aanvragen om lid te worden van een nationaal platform van het maatschappelijk middenveld.
- 17 mei: een vraag van het Steunpunt sociaal-cultureel werk vzw in verband met Uitnodiging tweegesprek op de Trefdag sociaal-cultureel werk.
- 19 mei: een vraag van het Departement Cultuur, Jeugd en Media Vlaanderen om deel te nemen aan een rondetafel.
- 20 april: een vraag van Furia in verband met oproep interview en feedback voor project Behind the Veil.
- 18 mei: een vraag van VSS in verband met De warmste week: Spontaan Karavaan LGBTQIA+.
- 23 mei: een vraag van organisator in verband met een uitnodiging voor het panel Gentse Feestendebat 'feminisme vandaag: de strijd gestreden?'
- 6 juni: een vraag van 'De Horizont' in verband met vraag naar genderneutraal woord voor "broeder"/"zuster".
- 8 juni: een vraag van de VUB in verband met een samenwerking in het kader van het opleidingsonderdeel Community-Engaged Research and Learning (CERL).
- 15 juni: een vraag van çavaria in verband een term/concept.
- 21 juni: een vraag van Rosa in verband met het thema grensoverschrijdend gedrag.
- 28 juni: een vraag van de Stad Gent in verband met een bevraging over intercultureel werken rond moeilijke thema's.
- 5 juli: een vraag van Amazone in verband met het project "Feministische Dagen".
- 5 juli: een vraag van We Social Movements in verband met workshop intersectionele bril bij beleidswerk.
- 7 juli: een vraag van Fomu in verband met scan diversiteit & inclusie.
- 19 juli: een vraag van OpFo100 in verband met een opleiding/Webinar over LGBTQIA+.
- 27 juli: een vraag van een student in verband met een interview over racisme.
- 4 augustus: een vraag van Solidaris in verband met een Opleiding rond kruispuntdenken.
- 4 augustus: een vraag van Zender in verband met het aanbod kruispuntdenken.
- 9 augustus: een vraag van Rebelle vzw in verband met Rebelle Goed Genoeg Seks-boek.
- 16 augustus: een vraag van het projectteam actie- en experimenteerruimte Brussel van Opgroeien, het Kenniscentrum Welzijn Wonen Zorg, de Vlaamse Gemeenschapscommissie en het regionaal platform Sterk Sociaal Werk BXL in verband met een bevraging Thema's 'Brusselbad' voor nieuwe medewerkers.
- 11 augustus: een vraag van Cassette for timescapes om feedback te geven op docureeks deel twee
- 23 augustus: een vraag van het Agentschap Overheidspersoneel Dienst Diversiteitsbeleid in verband met Moderator event 14/10 - Coming out.
- 1 september: een vraag van SAAMO in verband met het project Verkiezingen 2024, ieders stem telt.
- 5 september: een vraag van de Arteveldehogeschool afd. Sociaal werk in verband een hoorcollege over kruispuntdenken.
- 12 septemer: een vraag van een gemeente voor de aanvraag van een offerte over het aanbod op de conferentie, dag sociale coordinatie Sint-Agatha-Berchem
- 12 september: een vraag van de VUB in verband met vraag: ella stakeholder in SBO project.
- 19 september: een vraag van de werkgroep #redonzekinderopvang in verband met de steun voor een opiniestuk over kinderopvang.
- 23 september: een vraag van het IOM in verband met Uitnodiging opname in Gastsprekers Databank.
- 20 september: vraag van Casa Rosa in verband met vorming op XChange Forum.

- 26 september: vraag van een onderzoeksmedewerker Ugent oin verband met Uitnodiging adviesraad middenveldorganisaties Horizon Europe project.
- 4 oktober: vraag van balie Gent in verband met Werkgroep inclusie Balie Gent: diversiteits- en inclusiebeleid.
- 7 oktober: vraag van Odisee hogeschool in verband met Projectidee gemengde relaties.
- 10 oktober: vraag van studente kandidaat-stagiaire in verband met Sollicitatie stage bij Ella vzw studente master gender en diversiteit
- 12 oktober: vraag van labo vzw in verband met meewerken aan dag van het kritisch burgerschap.
- 17 oktober: vraag van stad gent in verband met Moderator focusgroep - medewerkers van Stad Gent met een buitenlandse herkomst.
- 18 oktober: vraag van Formaat vzw in verband met een vorming over inclusief rekruteren.
- 25 oktober: vraag van Vluchtelingenwerk Vlaanderen in verband met de vraag om mee te helpen om meertalige vrouwen te bereiken voor gratis vorming.
- 21 december: vraag van Idea consult in verband met Uitnodiging workshop STEM-onderzoeksagenda.

#### C. Visie- en expertiseontwikkeling: interne werking

Organiseren van denkdagen - en visiedagen met team, RvB, AV  
 Bijeenkomen van de Algemene Vergadering van ella  
 Organiseren van interne vormingsmomenten

##### Minstens **1 denkdag**

De denkdag van ella vzw vond plaats op 24 september 2022.

##### Minstens **2 Algemene Vergaderingen**

De Algemene vergaderingen vonden plaats op 21 april en 24 september.

##### Minstens **2 interne vormingsmomenten**

24 april: vorming "telewerkbeleid"

9 juni: vorming "migratie & vrouwenrechten"

27 september: vorming: "inclusief leiderschap in de publieke sector"

#### D. Bijkomende financiering voor de werking van ella zoeken.

Verkennen van de mogelijkheden (andere departementen, Europese financieringsbronnen)

Alle **zinnvolle opties verkennen**, werklast opmaken en minstens één dossier indienen voor bijkomende financiering.

We zijn voortdurend op zoek naar bijkomende financiering. Dit jaar hebben we ingezet op het zoeken van middelen voor ons podcastproject rond mentaal welzijn. Dat is gelukt, het project zal uitgevoerd worden met GK-projectmiddelen in 2023.

#### E. Deelname aan de denk-en evaluatieoefening gelijkemansmiddenveld

Aantal deelnames aan overleg

Vraaggestuurd

Ella vzw nam deel aan vier van de vijf overlegmomenten in functie van de denk- en evaluatieoefening gelijkekansenmiddenveld. Deze vonden plaats op **21 april, 16 augustus, 6 oktober** en **19 oktober**.

- F. Opmaak draft publicatie over 'Kruispuntdenken in een onderwijscontext' om het brede publiek, en het onderwijs in het bijzonder, te informeren/sensibiliseren en aan te zetten om vanuit intersectioneel perspectief naar onderwijs(beleid) te kijken, met het oog op het versterken van mensen en het zichtbaar maken van blinde vlekken

Ontwikkeling van een **overzicht** met literatuur, onderzoek en praktijkvoorbeelden die aanleunen bij het thema kruispuntdenken in een onderwijscontext

- **1 overzichtsdocument** met een verzameling van relevante bronnen die inspirerend kunnen zijn voor de opmaak van een publicatie rond onderwijs vanuit kruispuntdenken

Vanuit de kennis die we verzamelen uit de samenwerking tussen elle vzw en çavaria in het kader van de **onderwijstrajecten** in **scholen** werkten ella vzw en çavaria in 2022 aan een **eerste aanzet** van een overzicht met literatuur, onderzoek en praktijkvoorbeelden uit onze trajectbegeleidingen met als doel om het brede publiek, en het onderwijs in het bijzonder, te informeren en sensibiliseren m.b.t. intersectioneel denken.

In dit proces maakten we ook kennis met **nieuw en lopend onderzoek** dat een gelijkaardige doelstelling nastreeft. We bundelden daarom de krachten met twee **praktijkgerichte onderzoekers** van de Universiteit Gent die elk afzonderlijk een gelijkaardig overzicht (tool) ontwikkelen. Na een eerste korte kennismaking op onze rondetafel onderwijs kwamen we een eerste keer samen op **12 september** om de raakvlakken tussen onze initiatieven verder uit te klaren. De conclusie was duidelijk: de output van de verschillende partners liggen zo dicht bij elkaar dat een kruisbestuiving en samenwerking versterkend zal zijn voor de vier partners.

Ella vzw en çavaria werden lid van de Stakeholdersgroep om de tool mee vorm te geven en inhoudelijk erover te waken dat een intersectionele blik in elke fase van de ontwikkeling van de tool (met literatuur, onderzoek en voorbeelden) aanwezig is. Gezien de timing van publicatie van de tool na 2022 ligt, communiceren we hierover pas in een later stadium. We blijven onze expertise inzetten in de beide onderzoeksprojecten en de ontwikkeling van een breed gedragen en kwaliteitsvol eindproduct.

- G. We ondersteunen vanuit onze expertise waar gevraagd en mogelijk de minister van Gelijke Kansen en betrokken lokale besturen bij de uitvoering van het Plan Samenleven

Beantwoorden van vragen van minister van Gelijke Kansen of betrokken lokale besturen die aansluiten bij de expertise en mogelijkheden van onze organisatie.

- **op vraag** van kabinet, ABB/GK, lokaal bestuur