

Jaarverslag 2023



GELIJKE KANSEN VLAANDEREN 2023



Inleiding

2023 was een spannend jaar. Enerzijds waren er net zoals de voorgaande jaren de vele vragen naar vormingen, trajecten en samenwerkingen. We zaten niet stil, het jaarverslag dat hierna volgt is daar een gedetailleerde weergave van. Anderzijds wisten we dat er een belangrijke verandering op komst was. Een aanpassing van het Vlaamse gelijkkansendecreet, met een weerslag op onze manier van werken en die van andere gelijkkansenorganisaties. We hebben dus ook de nodige tijd voorzien voor overlegmomenten met Gelijke Kansen Vlaanderen, en om over de implicaties van deze evolutie op ella te reflecteren, met het team, met het bestuur, en met onze partners. Het feit dat we 2023 hebben afgesloten met zo goed als alle verbintenissen behaald (vaak meer), een nieuw beleidsplan voor 2024, én al de eerste ideeën voor onze werking vanaf 2025, moet gezien worden als een signaal dat het ella-team en haar bestuur ambitieus is om de werking van de organisatie verder uit te bouwen en professionaliseren.

Het jaarverslag 2023 is als volgt opgebouwd: van pagina 3 tot en met 11 geven we een overzicht van al het werk dat werd uitgevoerd in het kader van de **eerste overkoepelende resultaatsverbintenis**: "Samenwerkingen opzetten in diverse sectoren: bevorderen van gender en gender- en etniciteitsgevoeligheid, kruispuntdenken en interculturaliteit door middel van i) trajectbegeleiding, ii) vorming, en iii) zich ten dienste stellen van expertise". Op pagina 11 en 12 beschrijven we de resultaten die neergezet werden in het kader van de **tweede resultaatsverbintenis** "Expertiseontwikkeling over een nieuw (sub)thema dat het brede publiek informeert/sensibiliseert en aanzet om vanuit intersectioneel perspectief naar het desbetreffende onderwerp te kijken, met het oog op het versterken van mensen en het zichtbaar maken van blinde vlekken". Op pagina's 12 en 13 staan de resultaten opgelijst voor de **derde resultaatsverbintenis**: "Implementatie/disseminatie van de bestaande kennis, het educatief materiaal en vormingsaanbod in groepen van diverse etnisch-culturele minderheden en andere". Het werk dat gebeurde om de resultaten voor de **vierde resultaatsverbintenis**, "Actieve deelname aan het maatschappelijk debat rond gender en etniciteit, intersectionaliteit" te behalen, staat beschreven op pagina's 13 en 14. Op pagina 15 beschrijven we de inspanning voor **resultaatsverbintenis 5**: "Verderzetten en verkennen van structurele samenwerkingsmogelijkheden met andere (gender)organisaties, met extra aandacht voor de ad-nominatim partners". Pagina's 16 en 17 bevatten de resultaten op vlak van ons **communicatiebeleid**. Tot slot beschrijven we de resultaten voor onze **inspanningsverbintenissen** op pagina's 17 tot en met 21. Veel leesplezier!

Het ella-team

RESULTAATSVERBINTENISSEN 2023

1. Samenwerkingen opzetten in diverse sectoren: bevorderen van **gender en gender-en etniciteitsgevoeligheid, kruispuntdenken** en **interculturaliteit** door middel van i) trajectbegeleiding, ii) vorming, en iii) zich ten dienste stellen van expertise

Voor onderwijzend personeel en directie van scholen **trajectbegeleidingen** op maat organiseren met als doel om hen te versterken in het lesgeven en omgaan met thema's als gender en (seksuele) diversiteit in superdiverse klasgroepen.

Norm(en):

- Minstens **1 lerarenteam van een secundaire school** ondersteunen
- Minstens **2 contactmomenten op maat** (i.c. vormingen of workshops, intervisiemomenten, individuele begeleiding van leerkrachten, adviesgesprekken...) organiseren waarbij het beoogde doel bereikt wordt.

Vanuit haar kerntaak om zowel individuen als het brede middenveld, alsook **professionals** binnen **diverse domeinen** te sensibiliseren over de thema's gender, etniciteit, gelijke kansen en kruispuntdenken, behield ella vzw in 2023 haar trajectbegeleiding op maat van scholen in haar aanbod. In **samenwerking** met çavaria werd een secundaire school in het Brusselse begeleid in hun **gender- en (seksuele) diversiteitsbeleid**. Om **maatwerk** te kunnen verzekeren werd een '**foto**' gemaakt van de **specifieke noden en behoeften** die er leven in de school op vlak van inclusie, gender- en (seksueel) diversiteitsbeleid. Dit deden we aan de hand van een **inclusiescan** of reeks van **vragen** die peilen naar de **verwachtingen, vragen, knelpunten (m.b.t. pestgedrag, ander ongewenst gedrag zoals grensoverschrijdend gedrag, omgaan met zgn. moeilijke thema's,...), acties, opportuniteiten** die er leven in de school, zowel bij **leerkrachten, ondersteunend personeel** als bij **leerlingen**. Voor de leerlingen hebben we ervoor gekozen de enquête op te splitsen per graad, om zo een duidelijke kijk te krijgen op de verschillende noden. De inclusiescan voor leerkrachten bestond uit 15 vragen en de inclusiescan voor leerlingen bestond uit 10 vragen.

De vragenlijst werd ingevuld door een totaal van 76 leerkrachten van de ca. 100 en 372 van de ca. 650 leerlingen. Als we kijken naar de verschillende graden, zien we dat de enquête werd ingevuld door 77 van de 112 leerlingen van de 1ste graad, 115 van de 248 leerlingen van de 2de graad en door 180 van de 288 leerlingen van de 3de graad.

Uit het intakegesprek kwam naar voren dat de school het gevoel heeft dat er meer incidenten zijn onder leerlingen, die ook negatieve gevolgen voor leerkrachten met zich meebrengen. Leerkrachten weten niet altijd hoe te reageren en vinden LGBTI+ een moeilijk thema op de school. Ook de kennis over genderthema's wordt aangegeven als een blinde vlek. Er is nood aan **tools en (vooral ook) kennis** om de problemen aan te pakken. Bovendien wordt het belang van '**safe spaces**' benadrukt. Het feedbackgesprek over de inclusiescan met de werkgroep diversiteit in inclusie van de school vond plaats op 28 februari. De week ervoor, op 21 februari, hebben we dit overleg voorbereid en een eerste aanzet voor de vorming geformuleerd.

Op basis van het intakegesprek en de resultaten van de twee inclusiescans formuleerden we **aanbevelingen** waaronder vormingen en workshops, die we dan ook gegeven

hebben. Verder vonden op 16 maart en 9 mei respectievelijk de verdere bespreking van de aanbevelingen en de sessies plaats.

De **basisvorming 'gender en diversiteit'** was slechts een startpunt voor de school. Deze vorming biedt de mogelijkheid om meer te leren over termen zoals **gender, geslacht en seksuele oriëntatie**. Het volgen van deze training biedt de mogelijkheid om **kennis** uit te breiden. Daarnaast geldt dat een goede basiskennis, ook over **intersectionaliteit** (kruispuntdenken) kan helpen een inclusief (inclusiever) schoolklimaat te creëren. In de **sessie over seksuele diversiteit, gender en migratie** op de personeelsvergadering van de school van 6 oktober zoomden we verder in op wat we verstaan onder bespreekbaar maken van zgn. moeilijke thema's. De methodiekenbundel van ella vzw en Merhaba 'Recht op Liefde' werd hierbij voorgesteld en een grote groep van leerkrachten werkte met de oefeningen uit de bundel. Het doel was om handvatten aan te reiken om voor leerkrachten complexe onderwerpen aan te snijden in klasgroepen. We grepen deze gelegenheid ook aan om in te zetten op de versterking van het **beleidsteam** van de school. Op deze interactieve sessie dacht men gezamenlijk na over het actuele beleid en eventuele blinde vlekken en/of verbeterpunten werden naar voren gebracht.

Ontwikkelen van een **visienota** om de kennis **gender en diversiteit (kruispuntdenken)** bij **lerarenopleiders secundair onderwijs** te verhogen en aan te zetten tot reflectie over de toepassing van basisprincipes naar een meer gender- en diversiteitsbewust schoolklimaat- en praktijk

Norm(en):

- Minstens **1 groepsgesprek en 2 focusgesprekken** met lerarenopleiders en lerarenteams over de basisprincipes naar een meer gender-en diversiteitsbewust schoolklimaat-en praktijk
- Minstens **2 werkvergaderingen** met partnerorganisatie çavaria
- Minstens **1 call-to-action visienota** ontwikkelen vertrekkende vanuit de input uit de bevraging en uit de input van de rondetafelgesprekken en werkateliers van de afgelopen jaren
- **1 communicatieplan** opstellen voor een brede verspreiding van deze informatie en vervolgens dit plan uitvoeren

Voor het thema **onderwijs** trokken we de samenwerking met çavaria verder door naar de ontwikkeling van een call-to-action **visienota** over **inclusief onderwijs en kruispuntdenken** dat als basis kan dienen voor schoolteams die het onderwerp willen integreren binnen hun **visie/missie** en hun **praktijk**.

Want we concludeerden uit de samenwerkingen met **lerarenopleidingen secundair onderwijs** dat een kant-en-klare **visietekst** een gepast **instrument** kan zijn om de **kennis** over gender en diversiteit en over kruispuntdenken te verhogen en schoolteams aan te zetten tot **reflectie** over de toepassing van **basisprincipes** naar een meer **gender- en diversiteitsbewust schoolklimaat- en praktijk**.

We brachten de inhoudelijke **input** uit de afgelopen rondetafelgesprekken met lerarenopleiders **samen** en vulden die verder aan met enkele **groepsgesprekken** en **diepte-interviews** met leraren en hun opleiders. Deze gesprekken en interviews vonden plaats op 23 augustus (in Aalst), 8 september (in Gent), 15 september (in Gent),

28 september (online) en op 30 augustus (in Gent). We opteerden voor een **mix van profielen** die met beide voeten in de praktijk staan **als leerkracht of als opleider, aangevuld door onderzoekers en professionals actief in het onderwijs** en met kennis over onderwijs en sociale ongelijkheid.

In de gesprekken peilden we naar welke **prioriteiten** de respondenten naar voor schuiven willen scholen succesvol inclusiviteit in de praktijk brengen. Ook vanuit hun specifieke positie of rol als **opleider, onderzoeker, leerkracht, professional** winnen we informatie in over welke wegen zij haalbaar vinden om kruispuntdenken als denkkader makkelijker te kunnen hanteren. We bespraken enkele concrete **handvatten** en **aanbevelingen** die we hen voorlegden. Zo konden we de **structuur** van onze tekst verder verfijnen en de lezer op een toegankelijke manier meenemen naar kruispuntdenken in de praktijk. Finaal maakten we een overzicht van enkele **strategieën** om kruispuntdenken effectief te integreren in **lerarenopleidingen**.

Zowel çavaria als ella vzw plaatsten deze visienota op hun [website](#) en verspreidden deze verder via social media en nieuwsbrieven. Voor een **vlotte bekendmaking en communicatie** over dit aanbod werd een inrotekst voorzien en werden organisaties en professionals aangeschreven om deze visienota te lezen en mee verder te verspreiden. Hiervoor werd een **communicatieplan** opgemaakt zodat we op gestructureerde wijze aan het werk konden gaan: welke media zetten we in de voor de verspreiding van de nota en wie willen we zeker bereiken?

De voorbereidingen voor de nota en de **werkvergaderingen** tussen ella vzw en çavaria waren wederom een bijzonder boeiende **kruisbestuiving en versterking van expertise**. Deze momenten vonden plaats op 21 februari, 24 maart, 15 september en 31 oktober.

Verhogen van (a) de toepassing van kruispuntdenken door professionelen binnen de **professionele bacheloropleiding Orthopedagogiek** van het Studiegebied **Sociaal Agogisch Werk** en (b) de kennis om leerstof te ontwerpen vanuit **kruispuntperspectief** en zodoende het aanbod meer te laten aansluiten bij de leefwereld van jongeren van diverse achtergronden

Norm(en):

- Minstens **3 opleidingsonderdelen** (van elk min. 100 pagina's) **screenen** vanuit kruispuntperspectief
- Minstens **3 contactmomenten/intervisiemomenten** met de verantwoordelijke(n) van de opleidingsonderdelen

Er was opnieuw een samenwerking met de **Karel De Grote hogeschool**, campus Zuid, in Antwerpen om een aantal opleidingsonderdelen te screenen op stereotiep taalgebruik, culturalisering, impliciete normbevestiging, eurocentrisme (kortom: een screening vanuit een intersectioneel perspectief) zodat docenten van onze input gebruik kunnen maken wanneer ze hun cursussen verder willen ontwikkelen en verbeteren.

In 2023 onderwierpen we het volgende cursusmateriaal aan een intersectionele screening:

- Cursus *Beleid*. (uit de bachelor Orthopedagogiek) Deze cursus bestaat uit volgende onderdelen:
 - De praktijkgerichte orthopedagoog en de voorziening
 - De praktijkgerichte orthopedagoog en mensenrechten
 - De praktijkgerichte orthopedagoog en beleidstendensen

Omdat deze cursus in totaal 225 pagina's omvat, besloten we nog maar 1 extra opleidingsonderdeel erbij te nemen, om het werk haalbaar te houden.

- Cursus *Beroepsethiek* (uit de bachelor Orthopedagogiek)

Voor beide cursussen startten we met een intake-gesprek met de vakverantwoordelijken en enkele docenten. Het vak beroepsethiek, bijvoorbeeld, wordt gegeven door 15 docenten. Het is de vakverantwoordelijke en een 4-tal docenten die verantwoordelijk zijn voor het jaarlijks updaten en verbeteren van de cursus.

De intakegesprekken vonden plaats op 29 september (Beroepsethiek) en op 27 oktober (Beleid) en namen ongeveer 1,5u in beslag. In deze gesprekken:

- 1) vragen wij meer info over het vak (aan welke studenten wordt het precies gegeven, wat is het doel van het vak, wat is de plaats ervan in de opleiding als geheel, vanuit welke invalshoek werd de cursus geschreven?)
- 2) werd met de vakverantwoordelijken en de docenten afgetoetst wat ze zelf verwachten van de screening, of ze feedback van studenten op hun vak kennen, of ze zelf graag specifieke elementen belangrijk vinden (bv. genderinclusief taalgebruik, heteronormativiteit, eurocentrisme,...)

De besprekingen van de screenings vonden plaats op 27 oktober (Beroepsethiek) en op 11 december (Beleid). Deze gesprekken namen 2u tot 3u in beslag. De docenten ontvangen ook het PDF-bestand van hun cursussen terug, met al onze feedback als opmerkingen toegevoegd in de kantlijn zodat ze er verder mee aan de slag kunnen. Naast specifieke opmerkingen over concrete stukken tekst, formuleren we ook algemene feedback over de structuur, leesbaarheid, toon, gebruikte referentiekaders van de cursus. Tot slot voorzien we ook een lijst van extra tips en literatuur. Met dit alles heeft men meer dan voldoende input in handen om zelfstandig aanpassingen aan de cursus aan te brengen. De docenten weten dat we bereikbaar zijn voor hen, mochten ze alsnog meer advies wensen.

Voor **diverse sectoren** worden **vormingen op maat** ontwikkeld

Norm(en):

- Minstens **5 vormingen op maat** voor in totaal minstens **100 intermediairen**, die werkzaam zijn in minstens **4 verschillende sectoren**
- Minstens **2 vormingen** op maat voor specifieke diensten van **lokale besturen**

In 2023 heeft ella vzw **10** vormingen op maat ontwikkeld en gegeven voor in totaal **119** intermediairen die werkzaam zijn in **6** verschillende sectoren + **281** toekomstige intermediairen (studenten Onderwijs/Sociaal Werk).

16 februari: thema: kruispuntdenken. 150 personen, Gent, Hogeschool Gent, Sociaal Werk. Sector: Onderwijs/ Sociaal werk.

16 februari: thema: kruispuntdenken. 131 personen, Gent, Hogeschool Gent, Bachelor Sociaal Werk. Sector: Onderwijs/ Sociaal werk.

21 februari: thema: Gender, Etniciteit en Kruispuntdenken. 22 personen, Gent, Arteveldehogeschool, Bachelor Kleuteronderwijs. Sector: Onderwijs. (online via Teams)

22 maart: thema: Kruispuntdenken en beleid over vrije tijd. 4 personen, Brussel. Adviesgesprek (mini-vorming op maat) met medewerkers van de Dienst Ondersteuningsplan Vlaams-Brabant & Brussel vzw. Sector: lokaal bestuur.

24 april: thema: Kruispuntdenken in organisaties. 12 personen. Brussel, Programmatorische Federale Overheidsdienst (POD) Wetenschapsbeleid. Sector: Openbare besturen.

8 mei: thema: kruispuntdenken. 11 personen, Antwerpen, Stedelijk Onderwijs stad Antwerpen. Sector: lokaal bestuur.

27 juni: thema: Kruispuntdenken. 13 personen, Antwerpen, SAAMO Antwerpen (interne vorming voor werknemers van SAAMO Antwerpen, SAAMO Brussel en SAAMO Gent). Sector: Sociaal werk, opbouwwerk, armoedebestrijding.

5 oktober: thema: Kruispuntdenken in de praktijk. 29 personen, Gent, vzw Jong. Sector: Jeugd en Jeugdwelzijnswerk.

17 oktober: thema: Discriminatie op de werkvloer. 12 personen, Kortrijk, Howest, 2^e bachelor Toegepaste Psychologie. Sector: Welzijn en Gezondheid/onderwijs.

14 december: thema: Kruispuntdenken. 16 personen, Kortrijk, postgraduaat duurzame ontwikkeling, Hogeschool West-Vlaanderen. Sector: Onderwijs/ Duurzame ontwikkeling.

Vormingsdagen over kruispuntdenken (in praktijk) aan professionelen in diverse sectoren (open aanbod) waarvan de data reeds in februari en augustus 2023 worden gecommuniceerd

Norm(en):

- Minstens **3 vormingsdagen** over kruispuntdenken (in de praktijk), gender en etniciteit

De vorming "Inleiding in kruispuntdenken" (of "Kruispuntdenken voor dummies") (3u, open aanbod met inschrijving) werd 3 keer gegeven op volgende dagen:

- 24 januari, 9-12u Vorming "inleiding in Kruispuntdenken" (6 deelnemers)
- 14 september, 9-12u Vorming "inleiding in Kruispuntdenken" (6 deelnemers)
- 23 oktober: Vorming "Gender en kruispuntdenken" (12 deelnemers)

Voor intermediaren die actief zijn rond **gender en gelijke kansen en v/m/x**, 'Vrouwenlente 2023': inhoudelijke medewerking

Norm(en):

- Minstens **2 overlegmomenten**
- Minstens **1 initiatief** opzetten binnen het kader van de Vrouwenlente 2023 in samenwerking met **1 partnerorganisatie**



Het thema van de Vrouwenlente van 2023 was **Maatschappelijke verwachtingen en normen** met een focus op wat vrouwen ervaren als het gaat over verschillende vormen van normen. Vanuit een **bottom-up** netwerk werkte ella ook dit jaar samen met vrouwen uit alle geledingen van de bevolking door het samen creëren van **socioculturele acties en ontmoetingen** in Brussel in de maand maart die symbolisch staan voor de feministische strijd voor vrouwenrechten (8 maart). Samen met tal van organisaties werd een programma opgesteld die een brede groep van vrouwen en professionals samenbracht rond het thema maatschappelijke verwachtingen en normen in onze samenleving (op vlak van lichaam en seksualiteit). Deze dagen vonden plaats op 10, 11 en 17 maart 2023 in Brussel.

Ella organiseerde op 10 maart een **gesprekstafel** in samenwerking met andere **partnerorganisaties** zoals Avansa Citizenne, Archief- en onderzoekscentrum voor Vrouwengeschiedenis, GC Everna, GC De Kriekelaar, Femma quartier, GC Ten Noey, Stadsacademie Schaarbeek en Huis van de vrouw Schaarbeek. De sprekers deelden hun **ervaringen** en verhaal over hoe zij in hun leven bepaalde verwachtingen hebben doorbroken. Het doel was vooral een moment van **inspiratie en uitwisseling** te creëren rond het thema verwachtingen. Enkele genodigden die tijdens de gesprekstafels het gesprek inleidden waren: Sihame Haddioui (actrice en schepen Gelijke kansen Schaarbeek), Gaby Sierra (danser, specialiste in Zumba en Salsa, gemigreerd vanuit Colombia via Mexico en de VS naar België), Sofie Verraest (docent Literatuur en creatief schrijven, schrijfster, Hyster-X), Emerald Liu (schrijfster, Hyster-X) en Naziha Maher (Islamologe, pionier in diversiteit en cultuursensitieve zorg). Zo kregen de deelnemers

eerst een reeks getuigenissen van vrouwen die elk op hun manier naar het thema kijken, om nadien dan zelf ook het gesprek aan te gaan over hetzelfde onderwerp.

De **voorbereidingen en overlegmomenten** vonden plaats op **9 maart**, **21 maart** (evaluatievergadering), **11 mei** (opstartvergadering editie 2024), 19 september (planning en partneroverleg) en **26 oktober** (planning en project- en budgetbespreking 2024).

Aangaan van samenwerking met het oog op **interculturalisering en/of gendergevoelig** worden

Norm(en):

- Minstens **1 nieuwe samenwerking** met een mainstream organisatie die zijn werking wil interculturaliseren en/of genderbewust maken

Op **20 maart** vond een **interviewgesprek** plaats met een onderzoekster van **Unia** i.v.m. **intersectionaliteit** in het kader van de ontwikkeling van een juridisch kader voor het concept intersectionaliteit voor de behandeling van dossiers, zodat (ook) intersectionele discriminatie onder de aandacht gebracht kan worden.

Op **27 maart** vond een **adviesgesprek** plaats met het **team Actief Burgerschap** van de Stad Antwerpen, **Stedelijk Onderwijs** over trajecten die men wil aanbieden aan scholen. Vanuit haar jarenlange ervaring in onderwijstrajecten met focus op **gender en diversiteit** werd ella gevraagd om feedback te geven op het voorstel van het team Actief Burgerschap. Op deze manier konden we onze thema's rond gender, diversiteit en kruispuntdenken meer plaats geven in het aanbod voor de scholen. Op **27 april** vond een volgend voorbereidend overleg plaats ter bespreking van de **vorming op maat**.

Op **28 maart** gaf ella **feedback** op de inhoud en structuur van een survey(voorstel) opgesteld door het **Regenbooghuis** met als doel om te peilen naar blinde vlekken binnen de organisatie. Concreet maakt de survey deel uit van een onderzoek naar **personen van etnisch culturele minderheid binnen de LHBTQI* verenigingen** van het Regenbooghuis. Hierbij zou men in kaart brengen welke **drempels** zich kunnen vormen bij het lid worden of deel uitmaken van het bestuur bij een LHBTQI* vereniging, en wat het Regenbooghuis kan doen om dit aan te pakken.

Op **29 maart** nam ella deel aan de **stakeholdersvergadering** van [Edistool](#) die gaat over **etnische discriminatie in het onderwijs**. Ella gaf feedback op de trainingstool die onderwijspersoneel moet helpen etnische discriminatie tegen te gaan en leerkrachten met meer effectiviteit en vertrouwen te laten omgaan met etnische diversiteit.

Op **3 april** vond een **interview** plaats met een **onderzoekster** die een studie doet over de invloeden van migratie uit Noord-Afrika en Turkije - migranten die zich tijdens de diaspora sinds de jaren 1960 gevestigd hebben in Vlaanderen en Brussel. Het project omvat een etnografisch onderzoek bij belangrijke erfgoedorganisaties en gemeenschapsinitiatieven, met als doel het **cultureel erfgoedbewustzijn** van lokale minderheidsgemeenschappen te stimuleren en te versterken, in het bijzonder dat van de **vrouwenbeweging**.

Op **26 april** vond een **adviesgesprek** plaats met het **Steunpunt Inclusief Hoger Onderwijs** (SIHO) over vormingen en e-learning en thema's zoals **inclusiviteit, kruispuntdenken en toegankelijkheid**. Omgaan met weerstand in organisaties was één van de thema's die aan bod kwam.

Op **2 mei** had ella een **adviesgesprek** met **Sport Vlaanderen** rond een aantal initiatieven die Sport Vlaanderen van plan is om op te zetten, zoals een visienota en online tool om te **'werken rond diversiteit'** en om intern personeel hierin op te leiden.

Op **9 mei** vond een **adviesgesprek** plaats met **Hogeschool Gent**, Departement Sociaal – Agogisch Werk over **'personeelsbeleid en diversiteit'** en er werd gevraagd hoe de hogeschool het beste kan inzetten op een **divers en inclusief personeelsbeleid**.

Op **10 mei** nam ella deel aan de **onderwijsbeurs** van **vzw Jong** met als doel om het thema STEAM en meisjes/vrouwen van kleur onder de aandacht te brengen. Het publiek van meer dan 150 leerlingen maakte kennis met het aanbod dat verschillende vormen van **stereotypen** op vlak van gender, etniciteit, sociale klasse, leeftijd, handicap etc. doorbreekt.

Op **26 mei** vond de deliberatievergadering van de projectdossiers van het **Vlinderfonds** plaats bij de **Koning Boudewijnstichting**. Ella was één van de juryleden voor de beoordeling van projectaanvragen over het thema 'vrouwen met een migratieachtergrond helpen om toegang te krijgen tot sociale en culturele activiteiten.'

Op **21 juni** nam ella deel aan het ledenoverleg van het **feministisch Platform tegen Geweld op vrouwen en tegen gendergerelateerd geweld**. We bespraken de vorm en inhoud van de nieuwe website die in de maak was.

Op **25 september** vond een **overleg en adviesgesprek** plaats met het Kenniscentrum Kinderrechten (Keki), Bataljon vzw en De Ambrassade in verband met kruispuntdenken, inclusie en jeugdwerk. Ella kreeg de kans om onder andere feedback te geven op het recent ontwikkelde materiaal van KeKi en Bataljon vzw dat de **jeugdsector** kan ondersteunen in het opzetten van initiatieven die oog hebben voor **diversiteit en inclusie**.

Op **25 oktober** gaf ella **feedback** op een nota over 'safe spaces' opgesteld door **SAAMO (Samenlevingsopbouw) Gent**.

Op **25 december** gaf ella een voorstelling van het **STEAM**-boek, het werk dat eraan voorafging en het thema stereotypen en STEAM in een boekhandel in het **Gentse**.

Input geven voor de **Ieders Stem Telt** campagne in het kader van de gemeenteraadsverkiezingen 2024

Norm(en):

- Minstens **2 werkvergaderingen** bijwonen en actief inhoudelijke inbreng leveren op het ontwikkelde materiaal (o.a. vormingspakketten) vanuit intersectioneel perspectief

Ella was actief betrokken bij de voorbereiding van deze campagne, en maakte deel uit van de interne werkgroep "vorming", om mee te werken aan het vormingsmateriaal dat deel uitmaakt van het campagnemateriaal. We werkten in 2023 mee op de werkvergaderingen van 10 februari (hele dag), 15 juni (halve dag), 22 augustus (werkgroep vorming, hele dag), 15 september (publiek lanceermoment van de campagne in Antwerpen), 13 oktober (werkvergadering, hele dag), 30 november (werkvergadering, hele dag).

Het ontwikkelde vormingsmateriaal is hier beschikbaar:

<https://iedersstemtelt.be/werkvormen>



2. **Expertiseontwikkeling** over een **nieuw (sub)thema** dat het brede publiek informeert/sensibiliseert en aanzet om vanuit intersectioneel perspectief naar het desbetreffende onderwerp te kijken, met het oog op het versterken van mensen en het zichtbaar maken van blinde vlekken

Ontwikkeling van een **communicatiedrager** over een ella-thema (onderwerp wordt in overleg met stagiaire Master Gender en diversiteit bepaald)

Norm(en):

- Minstens **1 infosheet** met een overzicht van de resultaten uit literatuuronderzoek en evt. bevragingen
- **1 communicatieplan** opstellen voor een brede verspreiding van deze informatie en vervolgens dit plan uitvoeren

Het zgn. pamperprotest sinds midden november 2022, waarbij ouders hun kinderen elke woensdag meenemen naar het Vlaams parlement om te protesteren tegen de **kinderopvangcrisis**, is ook ella niet ontgaan. Vanuit haar rol als kenniscentrum gender en etniciteit werd dit onderwerp verder uitgeklaard in een **factsheet**, vanuit een kritische en intersectionele ella-blik. Voor deze opdracht werkte ella samen met een studente-stagiaire van de opleiding master Gender en Diversiteit.

Het doel van deze oefening was om de **structurele problemen** binnen de kinderopvang aan te kaarten en het **bewustzijn** te vergroten, specifiek in relatie tot de **diverse groep van vrouwen met een migratieachtergrond**. Daarnaast moedigt ella de lezers

aan om vanuit een kruispuntperspectief naar de **impact** van kinderopvang te kijken op het leven van kinderen en hun netwerken.

De factsheet focust op de volgende **vijf thema's** die te maken hebben met kinderopvang: (1) huidig beleid in Vlaanderen, (2) impact op de arbeidsmarkt, (3) (on)toegankelijkheid van de kinderopvang, (4) kinderopvang in enkele andere gidslanden & (5) beleid in beweging. Afsluiten doen we met een conclusie en aanbevelingen.

Volgens het **communicatieplan** werd de factsheet breed verspreid, via de eigen communicatiekanalen van ella (website, nieuwsbrief, facebookpagina, instagram,...) maar ook via nieuwsbrieven en andere communicatiekanalen van andere, bevriende organisaties.

3. **Implementatie/disseminatie** van de bestaande kennis, het educatief materiaal en vormingsaanbod in groepen van diverse etnisch-culturele minderheden en andere. Het bestaande materiaal kan ook op maat aangeboden worden.

Norm(en):

- Regionale spreiding bij het geven van **vorming** verzekeren: Minstens **2 vormingen** verdeeld over meerdere provincies
- Diverse samenstelling van de groep: Deelnemers (vrouwen, jongeren, begeleiders) behoren tot **verschillende origines**
- Methodieken en leidraden up-to-date houden en waar nodig vernieuwen: Minstens **1 vernieuwde** leidraden/methodieken

Ella gaf **3 vormingen** aan **55 personen** van professionelen met diverse origines en achtergronden, en dit aan de hand van **2 vernieuwde leidraden/methodieken**. We kunnen stellen dat we elke vorming *op maat* hebben aangeboden gezien de specifieke vragen van de deelnemers en thema's die er speelden.

16 maart: ella gaf een vorming over '**inclusief rekruteren**' voor het personeel van Formaat vzw. Deelnemers met minstens 4 verschillende origines, uit 5 provincies werden ondergedompeld in het onderwerp

20 maart: ella gaf een vorming op maat over **sociale bescherming vanuit kruispuntperspectief** in het Buurthuis van SAAMO (aan wijkbewoners met zeer diverse profielen, vooral nieuwkomers).

27 juni: ella gaf een vorming over '**kruispuntdenken**' aan een hyper-divers publiek van opbouwwerkers en vrijwilligers van SAAMO Antwerpen, SAAMO Brussel en SAAMO Gent¹. Deze laatste vorming over kruispuntdenken werd aangevuld met meer recente en meer relevante beleidsmaterie; verouderde info werd verwijderd, er werd met bijzonder veel aandacht gesleuteld aan een vorming die nog meer aansluit bij de huidige professionele

¹ Op 27 juni gaven we ook een *vorming op maat* aan de *beleidsmedewerkers* (dus niet de opbouwwerkers en vrijwilligers) van SAAMO Antwerpen, SAAMO Brussel en SAAMO Gent, deze vorming is opgenomen op pag. 7.

praktijken en ervaringen van deze professionals. Deze voorbereiding werd ook ingezet voor ander vormingswerk en verspreid binnen de organisatie.

4. Actieve deelname aan het maatschappelijk debat rond gender en etniciteit, intersectionaliteit

Deelnemen aan activiteiten van andere organisaties (studiedagen/debatten/panelgesprekken/ lezingen/andere) over ella-thema's zoals gender en etniciteit, kruispuntdenken, gelijke kansen, relaties, discriminatie e.a. en dit voor een publiek van intermediairen

Schrijven van opiniebijdragen/lezersbrieven

Norm(en):

- Deelname aan minstens **2 debatten/panelgesprekken/lezingen** van organisaties uit verschillende sectoren

19 januari: Studiedag over preventie van **discriminatie op het werk**. Georganiseerd door Unia, Brussel.

3 mei: Panelgesprek over **extreemrechts en het middenveld**, georganiseerd door ACV Puls, Antwerpen.

16 mei: lunchwebinar over **intersectionaliteit en kieslijsten**. Georganiseerd door Vrouwenraad.

12 juni: Bevraging-gesprek met **het middenveld over anti-genderbewegingen**. Georganiseerd door onderzoeker David Paternotte en team, ULB.

8 september: Lanceringsmoment Edis-tools over Ongelijke behandeling en ongelijkheid in Vlaanderen op basis van etniciteit, met focus op **onderwijs** in diversiteit. Georganiseerd door de Universiteit Gent.

12 oktober: Opname podcast **Allemaal Politiek**. Georganiseerd door Socius. Gent.

17 oktober: Panelgesprek **docureeks She/They/Us**. Georganiseerd door FilmFestGent en Cassettes for Timescapes. Gent.

16 november: **Moderatie panelgesprek** over het boek 'Nomade', over gender, geweld en diversiteit in de boekenwereld. Sint-Niklaas.

15 december: Panelgesprek **De Ongelijkheidsmachine**. Georganiseerd door het Festival voor de Gelijkheid. Gent.

- Actieve inbreng op minstens **2 vrouwendagen / dagen ikv gender, feminisme en gelijke kansen** in minstens 2 provincies

8 maart: voorbereiding van de **Vrouwenmars** in **Gent** en **Antwerpen**, georganiseerd i.s.m. andere (vrouwen)organisaties onder de vlag van Collectief 8 maars. Overlegmomenten op 11 januari, 7 februari en op 13 april vond de evaluatievergadering

plaats. Op 16 oktober kwamen alle partnerorganisaties in Gent samen om de voorbereidingen voor 2024 op te starten.

19 oktober: **Studiedag Geweld**. Georganiseerd door het Feministisch Platform tegen geweld en tegen gendergerelateerd geweld. Brussel.

9 november: **Lunchwebinar Werkbaar Werk**. Georganiseerd door de Vrouwenraad en gegeven voor ABVV.

11 november: **Dag van het Feminisme**. Georganiseerd door Furia, Gent.

24 november: **Workshop Activism & Burnout**. Georganiseerd door KARAMAH EU : Muslim Women Lawyers for Human Rights.

26 november: **Actiedag tegen geweld op vrouwen**, Brussel.

- Minstens **2 gepubliceerde** opiniebijdragen/artikels/lezersbrieven

Als lid van de **Zorgcoalitie** onderschreef en schreef ella vzw mee de **opiniestukken** en visieteksten over o.a. zorgarbeid, 8 maart:

- 'Samen voor meer erkenning van on- en onderbetaalde zorgarbeid', verschenen in [DWM](#) op 7 maart.
- 'Het is de hoogste tijd om zorgtaken als werk te beschouwen', verschenen in [Knack](#) op 23 juni.
- 'Van Quickenborne stelt voor om vrouwen te straffen voor scheefftrekkingen in de samenleving, én de ongelijkheid te vergroten', verschenen in [DM](#) op 18 augustus.

'Open brief aan nieuwe staatssecretaris Marie-Colline Leroy en aan regering-De Croo', verschenen in [DWM](#) op 3 mei. Over o.a. de benoeming van een **nieuwe staatssecretaris** voor **Gendergelijkheid, Gelijke Kansen en Diversiteit**.

Podcastdeelname '#18: **Feminisme voor de 99%**', door Alles wordt beter (op Spotify), verschenen op 8 juni.

Als lid van de middenveldcampagne tegen **extreemrechts** onderschreef en schreef ella mee aan de opiniestukken over o.a. de strijd tegen extreemrechts:

- 'Kom op voor de doelwitten van Schild en Vrienden. Teken deze petitie', verschenen in [DWM](#) etc., op 5 september.
- 'Proces Schild & Vrienden: middenveldorganisaties solidair met doelwitten van extreemrechts', verschenen in [DWM](#) op 12 september.

Als lid van de **werkgroep Feministen voor de Kinderopvang** onderschreef en schreef ella mee aan de opiniestukken over o.a. de wetswijzigingen binnen de kinderopvang:

- 'Nieuwe voorrangregel kinderopvang katapulteert vrouwen naar de haard', verschenen in [DM](#) op 13 november.

Ella gaf een **interview** over '**Studeren met een hoofddoek**': 'Sommige opleidingen zijn bij voorbaat uitgesloten', gepubliceerd in [Knack](#), op 23 augustus.

5. Verderzetten en verkennen van structurele **samenwerkingsmogelijkheden** met andere (gender)organisaties, met extra aandacht voor de ad-nominatim partners

Doorheen het werkjaar lassen we overlegmomenten in met andere ad-nominatim GK-organisaties om op de hoogte te blijven van elkaars werk, en om, in gevallen dat het zinvol kan zijn, ook samen te werken. Bij aanvragen tot samenwerking door ad-nominatim organisaties wordt extra moeite gedaan om dit in te passen in de rest van het werkjaar

Norm(en):

- Minstens **3 contactmomenten** met andere ad nominatims
- Minstens **1 samenwerkingsverband** met andere ad nominatims
- Minstens **3 werkvergaderingen** in het kader van het Project Samen Sterk i.s.m. andere gelijke kansorganisaties

In het kader van de onderwijstrajecten werkte ella ook in 2023 nauw samen met **çavaria**. Zie hierboven: **onderwijstrajecten gender- en diversiteitsbeleid** en **visienota onderwijs en kruispuntdenken**. Voor deze samenwerking werden meerdere overleg- en werkvergaderingen georganiseerd met de collega's van çavaria: **13 maart, 24 maart, 9 mei, 18 oktober, 28 oktober, 31 oktober**. Ook het thema **seksueel grensoverschrijdend gedrag** bracht çavaria en ella samen op **27 juni** om inhoudelijk en praktisch af te stemmen bij een mogelijke publieke communicatie naar aanleiding van de berichten in het publieke debat over seksueel grensoverschrijdend gedrag.

Tevens kwamen **çavaria en de andere ad nominatims samen** voor de uitvoering van het **Project Samen Sterk** dat de **Vrouwenraad trekt**. Deze bijeenkomsten vonden plaats op **18 april, 5 juni, 4 oktober, 25 oktober** en **13 november**. In het verlengde van deze thematiek werd op **15 juni** ook een werkvergadering georganiseerd rond **weerstand of backlash tijdens vormingen**, in samenwerking met de verschillende **gelijkekansorganisaties of ad nominatums**. Zo kwamen we ook samen rond een andere thematiek nl gelijke kansen en onze toekomst; deze overlegmomenten vonden plaats op **2 februari** en op **15 maart**.

Op **19 juni** gaf ella grondig feedback op het ontwerp van **memorandum** voor de Vlaamse Parlementsverkiezingen van de **Vrouwenraad**. Ook bezorgde ella feedback op het **verkiezingsmemorandum** en op de **nota over zorg(arbeid)** van **Furia** op **19 september**. Met **Furia** zaten we ook samen in het kader van beleidsplanning op **9 oktober**.

6. Communicatiebeleid

Nieuwsbrieven versturen

Vlot up to date houden van de website

Verhoging unieke bezoekers website

Ruimer bereik sociale media

Ruime bekendmaking aanbod ella: mailing

Norm(en):

- Minstens **3 nieuwsbrieven**

Ella stuurde in 2023 **vier** nieuwsbrieven uit in **maart, juni, september** en **december**, boordevol informatie over onze werking, thema's, projectoproepen om mee te werken. De items die aan bod kwamen waren o.a. de Vrouwenlente 2023, Nieuw boek: Kleurrijke verhalen voor rebelse meisjes, Solidariteit met de slachtoffers van de aardbevingen in Turkije & Syrië, 8 maart komt eraan! Doe mee met het Collectief 8 maars!, factsheet Kinderopvangcrisis. Intersectioneel bekeken, Vorming kruispuntdenken, Draw for Change, Kom op voor de doelwitten van Schild en Vrienden. Teken de petitie, Ella vzw in de pers, Manifiësta 2023: Feest van de Solidariteit op 9 en 10 september, in Oostende, Grondwettelijk Hof vernietigt extra voorwaarden Vlaamse Sociale Bescherming, Nota: Kruispuntdenken of intersectionaliteit in de lerarenopleidingen (secundair onderwijs). Op weg naar inclusief onderwijs, Nationale betoging tegen racisme op zondag 24 maart 2024.

- ella-medewerkers werken de **website** bij op basis van de opgedane kennis

In het kader van het STEAM-project, de nieuwe factsheet over kinderopvang, aankondigingen over vormingen en de visienota over onderwijs en kruispuntdenken werd de website bewerkt.

- Stijging unieke bezoekers **website** met 5% (zie Google Analytics)

We hebben dit jaar geen bruikbare cijfers over het websitegebruik. Google Analytics werkt niet conform de Belgische privacywetgeving, en op het moment dat wij onze cijfers opvroegen, was het gebruik ervan al niet meer mogelijk.

Voor 2024 zoeken we uit welk systeem dit kan opvangen.

- Minstens wekelijkse update **Facebook**-profiel. Minstens wekelijks tweet.

Ella deelde relevante posts op haar facebookpagina. Het aantal volgers op Fb steeg van 4182 'likes' voor de organisatie naar 4252. Dat is een stijging van 1,6%.

Mensen die onze pagina volgen: van 4339 volgers naar 4561 volgers, deze groep groeide met 5,1 %.

- Minstens wekelijkse tweet.

De twitter-pagina van ella wordt onderbenut. We hebben niet iedere week een bericht

geschreven. We nemen dit mee als een extra aandachtspunt.

We experimenteerden wel verder met de **Instagrampagina** van ella. Die slaat bijzonder goed aan. Het aantal volgers op onze Instagram pagina steeg van 686 volgers naar 964 volgers, dus 278 volgers meer (+ 40,52 %).

- Minstens 2 keer per jaar **mailing** naar 100 ontvangers uit relevante sectoren

In **april** stuurden we een gerichte mailing naar diverse relevante sectoren met mogelijk interesse in beleid en kinderopvang, om de factsheet verder onder de aandacht te brengen.

De nieuwsbrief van **december** had als nieuwssitems onder andere de nota 'Kruispuntdenken of intersectionaliteit in de lerarenopleidingen (secundair onderwijs). Op weg naar inclusief onderwijs' en de Nationale betoging tegen racisme op zondag 24 maart 2024.

7. **Gelijke Kansen Vlaanderen** informeren over de wijze waarop het publiek de website van de organisatie raadpleegt

Rapport opgesteld dmv Google Analytics

1 rapport/jaar

INSPANNINGSVERBINTENISSEN 2023

- A. Beantwoorden van **vragen van de pers**

Aantal binnenkomende vragen

Op vraag van de pers kwamen vragen over:

- personen met Aziatische achtergrond gezocht voor onderzoek naar stereotypes en discriminatie
- taalbeleid voor anderstalige nieuwkomers
- i.v.m. exclusieve screenings van Zonder Afspraak ten voordele van Syrië Turkije 12-12
- discriminatie van vrouwen van kleur voor de klas
- Belgische cinema release Draw for Change 25 November
- het ella-boek Kleurrijke verhalen in Knack
- een documentaireproject over de strijd van vrouwen voor hun rechten

- B. Beantwoorden van **vragen van studenten, onderzoekers, hulpverleners, onderwijspersoneel, zelforganisaties (intermediaren)**

Aantal binnenkomende vragen

Op vraag

- 5 januari: een vraag van de Koning Boudewijnstichting om opnieuw als lid deel uit te maken van de jury van de oproep Vlinderfonds 2023.
- 5 januari: een vraag van een Beleidsmedewerker Gender en Migratie - Cel Gelijke Kansen van de stad Antwerpen in verband met een werkbezoek aan ella vzw.
- 10 januari: een vraag van een beleidsmedewerker van de Dienst Diversiteitsbeleid van de Vlaamse Overheid i.v.m. een vormingsaanvraag over omstaanders- of bondgenoottraining IDAHOT.
- 16 januari: een vraag van een docent & bachelorproefbegeleider van de Arteveldehogeschool bachelor Kleuteronderwijs om een gastles te geven over kruispuntdenken.
- 22 januari: een vraag van een studente master gender en diversiteit i.v.m. een stage-aanvraag. Ella kreeg in 2023 opnieuw een 8-tal stage-aanvragen van verschillende opleidingen.
- 24 januari: een vraag van een docente Hogeschool Gent opleiding Sociaal Werk i.v.m. een aanvraag voor een gastles over gender en kruispuntdenken.
- 25 januari: een vraag van een beleidsmedewerker Vlaams Jeugd- en kinderrechtenbeleid i.v.m. overheidsopdracht Participatief Traject Gender online.
- 6 februari: een vraag van een medewerker van FOD Buitenlandse Zaken, Buitenlandse Handel en Ontwikkelingssamenwerking i.v.m. een overheidsopdracht expertise gender en stereotypering in de media.
- 14 februari: een vraag van master studente Gender en Diversiteit aan de Universiteit Gent i.v.m. ervaringen van vrouwen met een hoofddoek die gediscrimineerd worden tijdens sollicitatiegesprekken of op de arbeidsmarkt.
- 14 februari: een vraag van een gelijkemansorganisatie i.v.m. input over het thema geweld en beleidsacties.
- 17 februari: een vraag van een gelijkemansorganisatie i.v.m. het nalezen van het eisenpakket voor de verkiezingen 2024.
- 17 februari: een vraag van een onderzoekster van de Universiteit Antwerpen i.v.m. de verspreiding van boodschappen op de socials van ella.
- 17 februari: een vraag van Mediander vzw i.v.m. een werkbezoek en programma met inbegrip van ella.
- 2 maart: een uitnodiging van vzw Roots i.v.m. een inspiratiedag rond het breed jeugdwerkverhaal.
- 6 maart: een vraag van Unia i.v.m. een interviewverzoek voor onderzoek van Unia over intersectionaliteit.
- 7 maart: een vraag van een postdoctoraal onderzoeker i.v.m. een interview voor het project 'Negotiating Solidarity'.
- 7 maart: een vraag van Balance Ton Bar vzw en Dwaalzin vzw i.v.m. een event over slachtoffers van seksueel geweld.
- 10 maart: een vraag van een medewerker van het Team Actief Burgerschap van de stad Antwerpen i.v.m. het initiatief 'Stedelijk Onderwijs zoekt partners diverse school'.
- 17 maart: een vraag van een VRT-medewerker i.v.m. exclusieve screenings van Zonder Afspraak ten voordele van Syrië Turkije 12-12.
- 22 maart: een vraag van de Dienst Ondersteuningsplan Vlaams-Brabant & Brussel vzw i.v.m. een project rond cultuursensitieve diagnostiek.

- 22 maart: een vraag van het Vlaams-Brabants Regenbooghuis i.v.m. het Onderzoek over het kruispunt etnisch culturele minderheid en LHBTQI*.
- 28 maart: een vraag van een medewerker Gender van het Federaal Wetenschapsbeleid i.v.m. een vorming door ella op de 2de opleidingsdag Gelijkheid tussen vrouwen en mannen - atelier intersectionaliteit.
- 30 maart: een vormingsaanvraag over kruispuntdenken van vzw Jong.
- 19 april: een vormingsaanvraag over kruispuntdenken van een medewerker van Solidaris.
- 20 april: een vraag van Hogent i.v.m. inclusief personeelsbeleid en input door ella vanuit kruispuntdenken.
- 20 april: een vraag van Home-Start Domo Aalst i.v.m. het vormingsaanbod van ella.
- 20 april: een vraag van SIHO i.v.m. Uitwisseling - omgaan met weerstand bij implementatie kruispuntdenken/universeel ontwerp.
- 24 april: een vraag van een consulente Sporten zonder drempels i.v.m. Diversiteit Sport Vlaanderen.
- 27 april: een vraag van Blue Bird Docs i.v.m. Uitnodiging braintrust n.a.v. docu serie Draw for Change!
- 5 mei: een vraag van een consulent Kind van het Huis van Sint-Katelijne-Waver i.v.m. kruispuntdenken.
- 8 mei: een vraag van een medewerker van het CAW Deurne, dienst slachtofferhulp i.v.m. feminicide en cijfers.
- 10 mei: een vraag van uitgeverij Epo i.v.m. de boekvoorstelling van 'De ongelijkheidsmachine'.
- 11 mei: een vraag van een leerkracht secundair onderwijs i.v.m. een lezing over kruispuntdenken.
- 11 mei: een vraag van het Feministisch Platform tegen Geweld tegen Vrouwen i.v.m. de studiedag over geweld.
- 15 mei: een vraag van Bencode vzw i.v.m. het aanbod aan vrouwen met migratieachtergrond.
- 12 mei: een vraag van een docent postgraduaat duurzame ontwikkeling i.v.m. een vormingsaanvraag.
- 17 mei: een vraag van het Netwerk Antiracisme en –Discriminatie (NARD) i.v.m. een uitwisselingsmoment over antiracisme en discriminatie.
- 22 mei: een vraag van de Vrouwenraad i.v.m. het nalezen van het memorandum gezondheid.
- 15 juni: een vraag van KLIQ vzw i.v.m. het thema gender en definiëring van gender.
- 20 juni: een vraag van Rebelle vzw i.v.m. sprekers rond het thema "seksisme op de werkvloer".
- 27 juni: een vraag van een onderzoekster van KUL i.v.m. een oproep rond onderzoek naar de geschiedenis van vaginisme en seksuele pijn.
- 4 juli: een vraag van een studente i.v.m. transnationaal feminisme en kruispuntdenken.
- 5 juli: een vraag van Manifiësta om mee te werken aan het debat over racisme en onderwijs.
- 7 juli: een vraag van Socius om mee te werken aan een podcast 'Allemaal politiek'.
- 13 juli: een vraag van SAAMO Gent i.v.m. een workshop over safer en braver spaces.

- 18 juli: een vraag van Rosa vzw i.v.m. een (voor)leesmomentje 'kleurrijke verhalen voor rebelse meisjes' in RoSa bib.
- 20 juli: een vraag van EHB i.v.m. 'cultuursensitief handelen binnen internationale projecten'
- 28 juli: een vraag van çavaria i.v.m. input voor çavaria's beleidsplan 2026-2030.
- 3 augustus: een vraag van De Ambrassade i.v.m. vorming aanvragen: Inleiding in intersectionaliteit.
- 10 augustus: een vraag van een onderzoekster van de VUB i.v.m. een onderzoeksvoorstel rond pornografiegebruik en seksueel welzijn.
- 14 augustus: een vraag van Vrouwenraad i.v.m. podcast seizoen 2 en nieuwe thema's.
- 11 augustus: een vraag van Luminus i.v.m. vorming over intersectionaliteit.
- 21 augustus: een vraag van Odisee i.v.m. gastles opleiding sociaal-cultureel werk Odisee- opleidingsonderdeel samenleven in (hyper)diversiteit.
- 22 augustus: een vraag van het Netwerk Duurzame Mobiliteit i.v.m. Studiedag Ruimtelijke ordening en mobiliteit - workshop thema gender.
- 24 augustus: een vraag van Sligro Food Group Belgium i.v.m. gelijke verloning.
- 30 augustus: een vraag van Socius i.v.m. Interview magazine Socius.
- 31 augustus: een vraag van Kif Kif vzw i.v.m. Communicatie en planning solidariteitscampagne.
- 8 september: een vraag van Sensoa i.v.m. Kadermethodiek: seksueel grensoverschrijdend gedrag.
- 28 september: een vraag van Bataljong vzw i.v.m. vormingspartner Komaf.
- 18 oktober: een vraag van Werkmaat vzw i.v.m. Vorming gender & etniciteit, kruispuntdenken.
- 30 oktober: een vraag van KeKi i.v.m. het 'Levend onderzoeksnetwerk 'Inclusief vrijetijds- en jeugdwerkenaanbod' (Komaf-project)'
- 16 november: een vraag van Autodelen.net i.v.m. Green Deal Inclusive Carsharing.
- 24 november: een vraag van Hogent i.v.m. deelname aan de werkveldcommissie - HOGENT - Opleiding sociaal werk.
- 28 november: een vraag van PLN i.v.m. Uitnodiging studiedag 14 december 2023 - "Is je stem laten horen nog een recht?"
- 4 december: een vraag van een leertrajectbegeleider KDG i.v.m. bijscholing.

C. **Visie- en expertiseontwikkeling:** interne werking

Organiseren van denkdagen - en visiedagen met team, RvB, AV
 Bijeenkomen van de Algemene Vergadering van ella
 Organiseren van interne vormingsmomenten

Minstens 1 **denkdag**

De denkdag van ella vond plaats op **21 oktober**, in Gent.

Minstens 3 **Algemene Vergaderingen**

De Algemene vergaderingen vonden plaats op 28 maart, 21 oktober en 21 december.

Minstens 2 **interne vormingsmomenten**

De interne vormingen gingen over 'juridische vorming over het Vlaams Mensenrechteninstituut' (19 april) en over 'de do's en don't's van beleidsplanning' (26 oktober).

D. **Bijkomende financiering** voor de werking van ella zoeken.

Verkennen van de mogelijkheden (andere departementen, Europese financieringsbronnen)

Alle zinvolle opties verkennen, werklast opmaken en minstens één dossier indienen voor bijkomende financiering.

We zijn voortdurend op zoek naar bijkomende financiering. Dit jaar hebben we ingezet op het zoeken naar federale middelen en hiervoor een erkenningsdossier ingediend bij het Instituut voor de Gelijkheid van Vrouwen en Mannen om de trekker te worden van een coalitie van 6 organisaties die expertise verzamelen en beleidsadvies formuleren over het thema "**Gender en Socio-economische onafhankelijkheid**". We horen in de loop van 2024 of ons dossier aanvaard is.

E. Deelname aan de **denk-en evaluatieoefening gelijkemiddelveld**

Aantal deelnames aan overleg
Vraaggestuurd

Ella nam deel aan zeven overlegmomenten in functie van de denk-en evaluatieoefening gelijkemiddelveld. Deze vonden plaats op **1 maart** (terugkoppeling eindrapport), **20** en **31 maart** (overleg), **20 april** (toelichting decreetswijzigingen), **26 juni** (terugkoppeling decreetswijziging), **12 september** (overleg) en **19 oktober** (overleg i.v.m. Vlaamse regering en partnerorganisaties).

F. We ondersteunen vanuit onze expertise waar gevraagd en mogelijk de minister van Gelijke Kansen en betrokken lokale besturen bij de uitvoering van het Plan Samenleven

Beantwoorden van vragen van minister van Gelijke Kansen of betrokken lokale besturen die aansluiten bij de expertise en mogelijkheden van onze organisatie

Op vraag van kabinet, ABB/GK, lokaal bestuur